

Iskolások leszünk

Tájékoztató az iskolába készülő gyermekek szüleinek
Budapest XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat

2010/2011



**Budapest XII. kerület
Hegyvidéki Önkormányzat**

Iskolások leszünk

2010/2011

Tartalom

Polgármesteri köszöntő	3
Felhívás a tankötelessé váló gyermekek iskolai beíratására	4
Arany János Általános Iskola és Gimnázium	9
Jókai Mór Általános és Német Nemzetiségi Iskola	13
Németvölgyi Általános Iskola	19
Tamási Áron Általános Iskola és Német Két Tannyelvű Nemzetiségi Gimnázium	24
Városmajori Gimnázium és Kós Károly Általános Iskola	30
Virányos Általános Iskola	39
Zugligeti Általános Iskola	45
Elte Gyakorló Általános Iskola és Középiskola	50
Semmelweis Egyetem Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	56
Iskolák körzetei	60

Kedves Szülők!

A korábbi évek hagyományait követve szeretnénk a következő tanévben tankötelessé váló gyermekek beiskolázását megkönnyíteni. A megfelelő iskola kiválasztása nem könnyű feladat, ehhez kívánunk segítséget nyújtani.

E kiadványunkban részletesen bemutatjuk az Önkormányzatunk fenntartásában működő általános iskolákat.

Az egyes ismertetőket maguk az iskolák állították össze, megmutatva erősségeiket, oktató tevékenységük súlyponti elemeit, összefoglalva nevelési célkitűzéseiket. Részletesen bemutatják speciális képzéseiket és tanfolyamaikat.

Általános iskoláink elsősorban a körzetükbe tartozó gyermekeket vehetik fel, első osztályaikat is erre tekintettel szervezhetik. Kérem, vegyék figyelembe, hogy az iskolák csak abban az esetben tudják fogadni a nem körzetükbe tartozó gyermekeket, ha induló első osztályaik rendelkeznek még – a kötelező beiskolázást követően – szabad férőhellyel. Ez alól kivételt a Jókai Mór Általános és Német Nemzetiségi Iskola elsős német nemzetiségi osztálya élvez, mivel ide az iskolai körzethatártól függetlenül lehet a kerületi gyermekeket beírni.

Amennyiben az iskola kiválasztásához tanácsot, segítséget szeretnének kapni, forduljanak bizalommal a pedagógusokhoz, az óvónők-höz, vagy a Nevelési Tanácsadó munkatársaihoz.

Bízva abban, hogy e kiadvány hozzájárul a legmegfelelőbb iskola kiválasztásához, kívánok az Önök és gyermekeik számára örömteli iskolakezdest!

Budapest Hegyvidék, 2010. január



Pokorni Zoltán
polgármester

F E L H Í V Á S

a tankötelessé váló gyermekek iskolai beíratásáról

A Köznevelésről szóló módosított 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) tankötelezettségről szóló 6-7. §-a értelmében **tankötelezettségének kezdetén minden gyermeket be kell íratni az iskolába.**

A 2010/2011. tanévben tanköteles az a gyermek, aki az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget elérte, és 2010. év május 31-ig a hatodik életévét betölti. A szülő kérelmére a gyermek megkezdheti a tankötelezettség teljesítését akkor is, ha a hatodik életévét december 31. napjáig tölti be. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik (Kt. 6. § (2)).

A tankötelezettség kezdetéről, a tanuló felvételéről az óvoda véleménye alapján, illetőleg, ha a gyermek nem járt óvodába - vagy az óvoda kezdeményezi - a nevelési tanácsadó véleménye alapján, a sajátos nevelési igényű gyermek esetén a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleménye alapján **az igazgató dönt** (Kt. 6 § (4), 66. § (1)).

Mit kell tudni a beíratásról?

1.) A szülő (gondviselő) a meghirdetett időpontban köteles tanköteles gyermekét beíratni a gyermek lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A tankötelezettség teljesítéséért a szülő felelős (Kt. 14. § (2) bekezdés b) pont).

Ha a szülő a gyermek tankötelezettsége teljesítésével kapcsolatosan a jogszabályban meghatározott köteleességét nem teljesíti, a jegyző a köteleesség teljesítését elrendeli (Kt. 91. § (7) bekezdés b) pont.).

A felvételtől az iskola igazgatója dönt (Kt. 66. § (1)).

A gyermeket elsősorban abba az általános iskolába kell felvenni, amelynek körzetében lakik. Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi kérelmet is tud teljesíteni, de az összes felvételi kérelem teljesítésére nincs lehetősége, a Kt. 66. § (5) bekezdésében foglaltak figyelembevételével, a felvételtől sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi

kérelmet benyújtókat meg kell hívni. Sorsolás nélkül is felvehető a halmozottan hátrányos, vagy sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek sajátos helyzete indokolja. A sajátos helyzetet a helyi önkormányzat rendeletben állapítja meg.

Amennyiben a szülő gyermekét más iskolába kívánja átíratni, azt a körzeti iskolába be kell jelenteni és a befogadó iskolától kapott „befogadó nyilatkozatot” le kell adni, továbbá a körzeti iskolába be kell jelenteni azt is, ha a tanuló köteles tanuló tanulmányait külföldön folytatja.

2.) A beíratáskor be kell mutatni a szülő, illetve gyermekének személyazonosságát, lakcímét igazoló dokumentumot, a gyermek születési anyakönyvi kivonatát, továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást (módosított 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 17. § (1)). Ha a tanulót a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság javaslata alapján kijelölt iskolába (amely a gyermek fejlettségi szintjének megfelelő neveléshez-oktatáshoz szükséges személyi-tárgyi feltételekkel rendelkezik) kell beíratni, beíratkozáskor a szakértői javaslatot vagy a tanuló áthelyezését elrendelő határozatot is be kell mutatni.

3.) A beíratkozás időpontja (még nincs döntés):

2010. április 15-én (csütörtökön) 8-19 óráig,

április 16-án (pénteken) 8-18 óráig

vagy

2010. április 22-én (csütörtökön) 8-19 óráig,

április 23-án (pénteken) 8-18 óráig

4.) Az általános iskolai nevelés és oktatás nemzetiségi nyelven is folyhat. Egy adott nemzetiséghez tartozó gyermek anyanyelvén, anyanyelvén és magyar nyelven vagy magyar nyelven részesülhet iskolai nevelésben és oktatásban. A Fővárosban több nemzetiségi, illetve nemzetiségi nyelven is oktató, továbbá két tanítási nyelvű oktatást folytató általános iskola működik.

Önkormányzati fenntartású nemzetiségi és két tanítási nyelvű oktatást folytató iskolák:

- II., Fillér u. 70-76. sz. alatti Fillér Utcai Általános Iskola német nemzetiségi oktatás

- Klebelsberg Kunó Általános Iskola és Gimnázium II. ker. Szabadság u. 23. német nemzetiségi oktatás
- Szabó Lőrinc Kéttannyelvű Általános Iskola és Gimnázium II. ker. Pasaréti u. 191. magyar-angol
- Első Óbudai Általános Iskola – Erste Altofener Grundschule III. ker. Vörösvári út 93. német nemzetiségi oktatás
- Általános Iskola III. ker. Medgyessy F. u. 2-4. német nemzetiségi oktatás
- Karinthy Frigyes ÁMK Általános Iskola IV. ker. Hajló u. 2-8. angol kéttannyelvű oktatás
- Hild József Általános Iskola V. ker. Nádor u. 12. német nemzetiségi oktatás
- Terézvárosi Két Tannyelvű Általános Iskola és Pedagógiai Központ VI. ker. Pethő Sándor u. 4. angol-magyar, német-magyar
- Bajza Utcai Általános Iskola VI. ker. Bajza u. 49-51. angol-magyar
- Magyar-Angol Kéttannyelvű Általános Iskola és Vendéglátó Szakiskola VII. ker. Dob u. 85.
- Szerb Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium VII. ker. Rózsák tere 6-7.
- Molnár Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola VIII. ker. Somogyi Béla u. 9-15.
- Kőrösi Csoma Sándor Kéttannyelvű Általános Iskola IX. ker. Ifjúmunkás u. 13. magyar-angol
- Janikovszky Éva Általános Iskola X. ker. Bánya u. 32. tagintézménye X. ker. Üllői út 118. magyar-angol
- Széchenyi István Általános Iskola X. ker. Újhegyi sétány 1-3. német-magyar
- Teleki Blanka Általános Iskola – Teleki-Blanka-Grundschule XI. ker. Bikszádi u. 61-63. német nemzetiségi oktatás
- Gazdagrét – Törökugrató Általános Iskola – Grundschule in Gazdagrét XI. ker. Törökugrató u. 15. német nemzetiségi oktatás

- Jókai Mór Általános és Német Nemzetiségi Iskola XII. ker. Diana u. 4. német nemzeti oktatás
- Szlovák Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium XIII. ker. Lomb u. 1-7.
- Pannónia Általános Iskola XIII. ker. Tutaj u. 7-11. német nemzetiségi oktatás
- Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola XIV. ker. Ungvár u. 36. német két tanítási nyelvű oktatás, továbbá délutáni foglalkozás keretében görög nemzetiségi csoport működik az iskolában
- Móra Ferenc Általános Iskola a XIV. ker. Újváros park 2. német nemzetiségi oktatás
- Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola XIV. ker. Hermina u. 9-15. magyar-angol két tanítási nyelvű programmal dolgozó osztályokat indít
- Horvát Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium XIV. ker. Kántorné sétány 1-3.
- Hartyán Nevelési-Oktatási Központ XV. ker. Hartyán köz 2-4. német nemzetiségi oktatás
- Kossuth Nevelési-Oktatási Központ XV. ker. Kossuth u. 53. német nemzetiségi oktatás
- Újlak utcai Általános, Német Nemzetiségi és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Iskola XVII. ker. Újlak u. 110.
- Pestszentlőrinci Német Nemzetiségi Általános Iskola XVIII. ker. Üllői út 380-382.
- Általános és Német Nemzetiségi Iskola XVIII. ker. Táncsics u. 53.
- Darus Utcai Általános és Magyar-Német Két Tannyelvű Iskola XVIII. ker. Darus u. 3.
- Kapocs Általános és Magyar-Angol Két Tannyelvű Iskola XVIII. ker. Kapocs u. 56.

- Erkel Ferenc Általános Iskola XIX. Hungária út 11. német nemzetiségi nyelvoktatás
- József Attila Általános Iskola XX. ker. Attila u. 25-27. német nemzetiségi oktatás
- Gróf Széchenyi István Általános Iskola XXI. ker. Széchenyi u. 93-95. német kéttannyelvű oktatás
- Eötvös József Általános Iskola XXI. ker. Szent István u. 232. német nemzetiségi oktatás
- Árpád utcai Általános és Német Nemzetiségi Iskola XXII. ker. Árpád u. 2.
- Kossuth Lajos Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola XXII. ker. Kossuth L. u. 22.
- Grassalkovich Antal Általános Iskola XXIII. ker. Hősök tere 18-20. német nemzetiségi két tannyelvű csoportok működnek

A nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozó jelentkezőt - ha a felvételi követelményeknek megfelel - a nemzeti vagy etnikai kisebbség nyelvén, illetőleg a nemzeti vagy etnikai kisebbség nyelvén és magyarul tanító iskolába (tagozatra, osztályba, csoportba) fel, illetve át kell venni (Kt. 66. § (4)).

5.) Azon szülőknek, akik nem a helyi önkormányzatok által fenntartott általános iskolába kívánják beírni gyermeküket, ugyancsak a beiratkozás szabályai szerint kell eljárniuk.

6.) Az iskolai felvétellel kapcsolatos határozatok ellen - annak közlésétől számított tizenöt napon belül - a szülő eljárást megindító kérelmet nyújthat be az igazgatónál (Kt. 83. § (2)). Az igazgató az eljárást megindító kérelmet nyolc napon belül - elbírálás céljából - önkormányzati iskola esetén a fenntartó önkormányzat jegyzőjéhez, nem önkormányzati iskola esetén a fenntartóhoz küldi meg. Ezen eljárás pontos határidőit az adott iskolák és fenntartók határozzák meg.

Az iskolákban a szorgalmi idő, a tanítási év minden év szeptemberének első munkanapján kezdődik (Kt. 52. § (1)).

A 2010/2011. tanév első tanítási napja 2010. szeptember 1. (szerda).

ARANY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

Igazgató: Patkó Lajos

Cím: 1124 Budapest, Meredek u. 1.

Telefon: 319-33-78

Fax: 319-72-71

E-mail: ajgm@aranyj.hu

Honlap: www.aranyj.hu



Iskolánk 1930-ban épült. A **Sas-hegyen**, jó levegőjű, csendes, nyugalmat sugárzó, a **8-as autóbusszal** könnyen megközelíthető helyen található. Hatalmas zöld terület, park veszi körül, sportpályákkal és korszerű játszótérrel.

Intézményünk hosszú évek óta **12 évfolyamos**, komoly hagyományokkal rendelkezik. A gimnáziumban pár éve angol nyelvi előkészítő osztályok működnek. A 2009-es tanévtől természettudományos „tagozatot” indít iskolánk. Az **angol nyelv** oktatása 1. osztályban kezdődik csoportbontásban, játékos formában. 4. osztályban pedig már heti négy órában tanulják. A gimnazisták német, francia, spanyol és latin nyelvet is választhatnak az angol mellett.

Az **informatikával** 3. osztálytól ismerkednek a tanulók a jól felszerelt szaktantermekben. A több tízezer kötetes könyvtárunkban saját célra is igénybe vehetik a diákok a számítógépeket.

Tanrendünkben kiemelt helye van a **mindennapi** mozgásnak, testnevelésnek, aminek minden feltétele adott. Három tornaterem, szabadtéri sportpályák, télen **fedett műfüves focipálya** biztosítja a mozgásteret.

Lehetőségünk van úszni a Testnevelési Egyetem uszodájában, erdei táborban részt venni, különórák keretében ritmikus sportgimnasztika-, dzsúdó-, vívás-, kosárlabdaedzéseken részt venni. Ezen kívül Szigetszentmártonban, a Duna mellett saját nyári táborunk van.

A **néptáncoktatás** órarendünkbe illeszkedik, s a különböző rendezvényeken sikerrel mutatkoznak be osztályaink.

A kerületi **Zeneiskola** kihelyezett tagozata lehetőséget nyújt délutánonként a szolfézs- és hangszeres tanulásra.

Az iskolánkban katolikus és református **hitoktatás** is folyik, az utolsó órákhoz csatlakozva, s több éves hagyománya van a cserkészéletnek.

Érdeklődési körtől függően választhatnak a diákok a szakkörökből, ahol a tananyag beépül a mindennapi életükbe (angol főzőszakkör, informatika, tömegsport, kerámia, színjátszó kör).

A versenyekre való felkészülést szakkörök biztosítják.

Feladatunknak érezzük, hogy a gyengébbeknek több segítséget, a jobbaknak több szabadságot és önállóságot adjunk. A szakmai segítséget fejlesztőpedagógus, gyógytestnevelő, logopédus, szabadidő-szervező biztosítja.

Iskolánkban felmenő rendszerben, **1-4. osztályig egy tanító** foglalkozik a gyerekekkel. A kisgyermek életében, pszichikai fejlődésében meghatározó szerepe van az iskolában eltöltött első négy évnek. Fokozott törődéssel és figyelemmel vezetjük be az elsősöket az iskolai életbe. A tantárgyak oktatása

kötetlenül és **komplexen** alkalmazkodik a gyermekek érettségéhez, biztosítva az **egyéni haladást**. Negyedik osztály feléig az osztálytanítók részletes **szöveges értékelést** adnak tanítványaik fejlődéséről és tárgyi tudásáról.

Az alsó tagozaton integrált anyanyelvi oktatás folyik.

A módszer lényege, hogy a nyelvhasználat egészét – a beszédet, az írást és az olvasást – elválaszthatatlan egységének tekinti.

Az olvasást és írást intenzív-kombinált módszerrel tanítjuk.

A betűket betűcsoportonként tanulják a gyerekek. Kezdetől fogva valós olvasási tevékenységgel – betűismertetésen keresztül – juttatjuk el a tanulókat az olvasásban való sikerélményekhez. Elsődleges feladatunknak tekintjük az értő olvasás, a tanulás eszközének minősített olvasási technológia mielőbbi kialakítását. Amikor a tanulók már szert tettek bizonyos szóáttekinítő képességre, akkor megismertetjük őket a szótagolás szabályaival és alkalmazásának lehetőségeivel.

Módszerünk kombinált, mert olvasva írató: a gyerekek az olvasással csaknem párhuzamosan tanulnak meg írni is. Amikor a nyomtatott betűk olvasását gyakoroltatjuk, szinkronba jutunk a csoportos betűírással.

Több évtizedes tapasztalatunk bizonyítja a módszer hatékonyságát.

A délelőtti ismeretszerzés megerősítése a **napköziben** történik. Hagyománya van a kézműves foglalkozásoknak, a szüreti mulatságnak, a Luca-napi vásárnak, a focibajnokságnak. A napi levegőzést a tágas kertünk, a napi étkezést pedig a helyi konyhánk és büfénk biztosítja, ahol a **lisztérzékeny** és **allergiás** gyerekekre is odafigyelnek.

Alapítvánnyal is rendelkezünk, amely támogatja a szakmai és kulturális programokat, a szülők önkéntes anyagi támogatásával.

Iskolánk tanulóinak összetartozásának külső megjelenése az **Arany- jelvény**.

Intézményünk az Eötvös Lóránd Tudományegyetem gyakorlóhelye. 2009-ben elnyerte az Ökoiskola címet.

Kedves Szülők!

Iskolánk megismerésére és a leendő tanító nénivel való találkozásra a bemutató órák keretében van lehetőség.

Bemutató óráink időpontjai:

2010. február 15. (hétfő)	8-10 óráig matematika, néptánc
2010. március 26. (péntek)	14-16 óráig napközis játszóház
2010. április 14. (szerda)	8-9 óráig magyar

Szeretettel várjuk a leendő elsősöket, az érdeklődő szülőket.

Érdeklődés, felvilágosítás: 319-33-81

JÓKAI MÓR ÁLTALÁNOS ÉS NÉMET NEMZETISÉGI ISKOLA

Igazgató: Hellnerné Nádor Ildikó

Cím: 1125 Budapest, Diana u. 4.

Telefon: 395-81-67

Fax: 275-40-09

E-mail: jokai.iskola@nextra.hu

Honlap: www.jokaiiskola.hu



Kedves Szülők!



Iskolánk Jókai Mórnak, a XIX. század nagy romantikusának nevét viseli. Névválasztásunkat indokolta a környezet: híres szőlőjének szomszédsága, valamint anyagi segítsége, mely hozzájárult ahhoz, hogy állhat a ma is szemet gyönyörködtető, szecessziós stílusú iskolaépület.

Az iskola létrejötte összefügg a Szent Lászlóról elnevezett templom felépülésével. Itt, a Költő – Felhő - Diana utcák által határolt helyen, már 1858 óta működik tanintézet. Ezt az időpontot tartjuk mi iskolánk alapítási évének.

Az épület jelenlegi formáját 1929-ben nyerte el. A svábhegyi lokálpatriótákkal együtt ma is igaznak érezzük:

„A székesfővárosnak sok díszes és szép iskolaépülete van, azonban egy sincs olyan, amelynek szebb, kedvesebb és egészségesebb környezete lenne, mint a svábhegyi iskolának.”

Dr. Siklóssy László: Svábhegy 1929.

Jókai születésének 175. évfordulójára elkészült a Diana park. Az iskola előtt kialakított Jókai agora és szoborkompozíció tovább gazdagította az esztétikus környezetet. A szobor környezete kedvenc helye lett nemcsak gyermekeinknek, de örömmel vároznak itt a szülők, s pihennek meg az ide látogatók. Hagyománytisztelő nevelésünket kipróbált, hatékony oktatási módszerekkel ötvözve eredményesen készítjük fel tanulóinkat a továbbtanulásra.

A szülők az iskola oktató-nevelő munkájáról elismerően szólnak, értékelik a közösségi szellem kialakítását, a rendezvények, táborok, kirándulások szervezését. Fontosnak tartják, hogy gyermekük szeret ide járni, mert az iskola barátságos, családias. A programok sokszínűek, gyermekközpontúak. A hatékony nevelő-oktató munka eredményeként rend és nyugalom van az iskolában.

Az iskola szolgáltatásai között egyformán megtalálják a tehetséggondozást és a hátrányok felszámolását, a napközit, illetve a tanulószobát és a szaköröket.

A beiskolázási adatok azt mutatják, hogy tanulóink megfelelnek a szülői és az iskolai elvárásoknak. Növendékeink 95%-a első helyen, a többi második helyen jut be az általa választott gimnáziumba, illetve szakközépiskolába. Középiskolai eredményeikről elmondhatjuk, hogy vagy megtartják azt, vagy még jobban teljesítenek, mint nálunk.

A **2010/2011-es** tanévben pedagógiai programunknak megfelelően komplex művészeti és német nemzetiségi osztályokat indítunk.

A **komplex művészeti osztály** sajátosságát az alapóraszámom túli művészeti tárgyak oktatása adja, mely keretében színjátszást, kézművességet és néptáncot tanítunk.

Ebben az osztályban az angol vagy német nyelv oktatását a harmadik évtől kezdjük el heti 2 órában, majd a felső tagozaton heti 4 órában tanítjuk.

Német nemzetiségi osztályunkban a kisiskolások a mindennapi nyelvi órákon kívül két nyelven tanulják az ének-zene, rajz, testnevelés, természetismeret és technika tantárgyakat. A hatékony oktatás érdekében törekszünk az egész napos foglalkozásra, így nem csak a délelőtti órákon, hanem a délutáni német foglalkozásokon is gyakorolják az idegen nyelvet.

Növendékeink megismerkednek a magyarországi német népi kultúrával (gyermekjátékok, dalok, mondókák, versek, prózarészletek, ország ismeret), hagyományaikkal, nemzetiségi jeles napjaikkal.

Mindkét osztályban délután napközi keretében a tanulási időn túl változatos szabadidős tevékenységek segítik a gyermekek személyiségének sokoldalú fejlesztését.

Szeretettel várunk minden leendő első gyermeket szüleivel együtt **„Iskolanyitogató”** programjainkon, ahol megismerkedhetnek az iskolai élettel és a tanító nénikkel.

A játékos foglalkozások időpontjai:

2010. február 12. (péntek), 15.00

2010. március 26. (péntek), 15.00

A foglalkozások témái

Az iskola bemutatása, kreatív játékok a számok és mesék világában, aprók tánca – táncház, kézműves foglalkozások (kerámia tárgyak készítése).

Nyílt napot tartunk **március 2-án**, kedden. Ezen a napon rövidített órák keretében képet kaphatnak az iskolánkban folyó oktató-nevelő munkáról, képzési specialitásainkról. A bemutató órákat követő kötetlen beszélgetésen válaszolunk kérdéseikre. A nyílt nap programjáról értesítjük az óvodákat, illetve a hirdető táblánkon adunk tájékoztatást.

Fontosnak tartott értékeink

Iskolánk tantestülete az európai kultúrában 2000 évvel ezelőtt megfogalmazódott, örök emberi értékek szellemében, szeretetteljes légkörben öszinteségre, becsületességre, a másik ember tiszteletére, toleranciára, a társadalmi és természeti környezetre nyitottá neveli a gyerekeket. Olyan tudást nyújt a tanulóknak, amely jó alap középiskolai tanulmányaik folytatásához.

Alapelvünk

Számunkra minden gyermek érték, korlátozás nélkül fogadjuk azokat a tanulókat, akik szüleikkel együtt elfogadják iskolánk értékrendjét, s az alapelvek szellemében együttműködnek velünk.

Elismerjük a gyermek személyiségét, és annak fejlesztése érdekében vállaljuk nevelését és oktatását, életkorának és egyéniségének megfelelő program szerint.

Feladatunknak tartjuk a gyermekek képességeinek megismerését, hogy önismeretének fejlesztésével mindenkit saját maximumára juttassunk el.

Fontosnak tartjuk a kreativitást, a sokszínű tevékenységet, egyaránt biztosítjuk a tehetségesek és lemaradók fejlődését.

Az értékelés alapjának a tudást tekintjük, figyelembe véve a gyermeki személyiség sajátosságait is.

Céljaink

Célunknak tekintjük a fentebb megjelölt értékek szellemében folyó erkölcsi nevelést, a nemzeti és iskolai hagyományok ápolását, a gazdag iskolai tevékenység és emberi kapcsolatrendszer által megvalósuló érzelmi nevelést.

Célunk, hogy iskolánkából testileg és lelkileg egészséges, a tágabb és a közvetlen természeti környezetet értő és féltő gyerekek lépjenek ki. Legyen elég önismeretük, fegyelmük és kitartásuk a tanulásban, a munkában, az élet minden területén.

Célunk, hogy tanítványaink az életre felkészült, munkájukat (a tanulást) szerető, azt felelősségtudattal végző, képességeik maximumán teljesítő, másokkal együtt dolgozni képes, kreatív emberekké váljanak.

Kiemelt feladataink

- Személyiségfejlesztés
- Tehetséggondozás
- Fejlesztő egyéni foglalkozások a hátrányok kompenzálására
- Nemzeti hagyományaink és kultúránk megismertetése, ápolása
- Művészeti nevelés (rajz, ének-zene, tánc)
- Olvasóvá nevelés, könyvtárhasználat
- A nemzetiségi osztályokban az idegen nyelv eszköz szintű elsajátítása
- Emelt szintű nyelvi képzés
- Környezeti és ökológiai nevelés a kiemelt országos programokhoz csatlakozva (erdei iskola, környezetvédelmi jeles napok, szelektív hulladékgyűjtési akciók)
- A szabadidő hasznos eltöltése érdekében szakkörök, sportfoglalkozások, túrák, táborok szervezése
- Számítástechnikai képzés

Nevelési munkánk teljesebbé tétele érdekében rendszeres kapcsolatot tartunk:

- a szülői házzal, szülőképviselettel;
- a Jókai Iskola HON Alapítványával;
- a Zeneiskolával;
- a Német Kisebbségi Önkormányzattal;
- a kerület oktatási és az oktatást, nevelést segítő intézményeivel.

Az iskola struktúrája

Az oktatás osztálykeretekben folyik. Az alsó tagozat osztályai egy teremben töltik el a négy alsós tanévet. Saját termüket önállóan dekorálják, a maguk kényelmére alakítják.

A felsős oktatás szaktantermekben folyik, úgy, hogy egy-egy terem egy-egy osztály gondozásában van. A tantermek arculatát elsődlegesen a szaktermi jelleg határozza meg. A dekorációkat a tanulók készítik, frissítik fel.

A napközis és tanulószobai nevelés jelentős szerepet játszik a gyermekek személyiség formálásában, a tanulási technikák, viselkedési szokások elsajátításában.

Jó időben a szabadidős foglalkozások kedvelt tere a sportudvar és a kiskert, ahol a gyermekek védett körülmények között sportolhatnak, játszhatnak, kapcsolódhatnak.

A felsős tanulók részére is szervezünk tanulószobát. Így tanulóink felügyelet alatt várják a délutáni foglalkozásaikat, illetve a szaktanárok vezetése mellett készülhetnek a másnapi órákra.

**Tantestületünk és tanulóifjúságunk nagy szeretettel várja
a leendő elsősöket!**

NÉMETVÖLGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Igazgató: Dohány András

Cím: 1126 Budapest, Németvölgyi út 46.

Telefon: 356-0046

Fax: 356-0019

E-mail: iroda@nemetvolgyi-bp.sulinet.hu

Honlap: www.nemetvolgyi-bp.sulinet.hu



Kedves Szülők!

Tudjuk, hogy iskolánkra sokkal nagyobb felelősség hárul az otthon felgyorsult életritmusa miatt. Tantestületünk nevelői igyekeznek alkalmazkodni a tanulók egyéni fejlettségéhez, és elfoglalt szüleikkel együttműködve szeretnénk a lehető legjobb eredményt elérni velük, de emellett boldog, élményekben gazdag gyermekkort is biztosítani számukra.

Ebben a tanévben három osztályt szeretnénk indítani:

- Az **1.a emelt szintű angol osztály**unkba azokat a gyerekeket várjuk, akik az angol nyelvet nagyobb óraszámban szeretnék tanulni. Ebben az osztályban – a délelőtti tanórákon túl – minden délután, napi két órában játszóház-szerű angol nyelvű napközis foglalkozásokat tartunk, ahol lehetőség nyílik a délelőtti tanultak elmélyítésére, gyakorlására. A tanulók angol nyelvtanárok vezetésével életszerű situációk közben, játékosan sajátíthatják el az angol nyelv legalapvetőbb fordulatait.
- Az **1.b reálosztály**. Az újonnan induló osztályban emelt szinten oktatjuk a matematika tantárgyat, valamint az alsó tagozaton a környezetismeretet, a felső tagozaton a természettudományos tárgyakat. A képzés során nagy hangsúlyt kap a természetvédelmi ismeretek oktatása, az ökológiai szemlélet formálása. Kiemelt feladatnak tartjuk a tehetséggondozást, a tagozatos középiskolai képzésre való felkészítést.
- Az **1.c logopédiai osztály**ba olyan gyermekek jelentkezését várjuk, akiknek az óvónő, óvodai logopédus jelezte, hogy speciális módszerrel tanulják az olvasást, írást és kis létszámú (12-15 fős) osztályba kerüljenek. Az ide jelentkező gyerekek szüleinek írásban kell kérniük a gyerek speciális osz-

tályba történő felvételét. A kérvényt az iskola igazgatójához kell címezni, **jelentkezési határidő 2010. március 5.**

Bemutató órák: 2010. február 17.

Kovátsné Molnár Edit	8.00-8.45	magyar és angol
Dimonopulosz Andrea	9.00-9.45	megbeszélés
Jakabosné Sindulár Marianna	8.00-8.45	matematika
Osztheimer Erika	9.00-9.45	kézműves foglalkozás
Somogyiné Jeszenszky Gitta	8.00-8.45	magyar

Az érdeklődő szülőket szívesen látjuk személyes találkozókön és tanórákon is, előzetes egyeztetés szerint is.

Intézményünk arculatának megfogalmazásánál három területtel foglalkozunk kiemelten:

Nyelvoktatás

Már az első osztálytól kezdve kötelezően tanítunk idegen nyelvet az **a** és **b** osztályokban, a logopédiai osztályban pedig negyediktől. A nyelvórak óraszama fokozatosan nő, a felsőben az **emelt szinten** már minden nap van angol óra. A csoportbontás biztosításával kívánjuk elérni, hogy tanítványaink a képességeiknek megfelelő legmagasabb szintig jussanak el az idegen nyelv elsajátításában. A délutáni társalgás órákon évfolyamonként lehetőség nyílik az idegen nyelvi kommunikációs készségek fejlesztésére.

Természettudományos oktatás

Alsó tagozaton a matematika és környezet ismeret tantárgyakat magasabb órászámmal oktatjuk. Délutánonként játékos kísérleteket végzünk. Kiemelten fejlesztjük a kreativitást, a problémamegoldó gondolkodást. A felső tagozaton a megemelt óraszám adta időkeretet tanulókísérleti órákra, terepgyakorlatokra, tehetséggondozásra fordítjuk. A tantárgyi koncentráció fokozásával törekszünk az ökológiai gondolkodásmód kialakítására. A számí-tástechnikai eszközöket fokozottan alkalmazzuk az ismeretek el-sajátítása érdekében.

Művészeti oktatás

A Németvölgyi Általános Iskola nagy múltra tekint vissza e tekintetben. Állandó kiállításainkon korunk legkiválóbb művészei látogatnak el hozzánk, illetve állítanak ki havi rendszerességgel. A kiállításokat szívesen megtekintik a környéken lakók, s egyre többen jönnek el az ünnepélyes megnyitókra. Tanulóink a tanórákon és szakkörökön készített munkáikkal rendszeresen vesznek részt versenyeken, pályázatokon, melyeken kimagasló eredményeket érnek el. A gyermekekben lévő kreativitást továbbfejlesztjük, és építünk az egyéni érdeklődésükre.

Iskolánk célja

A nyolc éves általános iskolai tanulmányok befejezése után tanítványaink a **pályaválasztáshoz szükséges kompetenciákkal, szilárd erkölcsi alapokon** nyugvó értékrenddel, az **önálló gondolkodás** és dönteni tudás képességével léphessenek az általuk választott középiskolákba.

E cél elérése érdekében munkánk során elsődlegesnek tartjuk:

- a hozzánk érkező, még szinte óvodáskorú kisgyermeknek szocializációját az oktatási és nevelési folyamat teljes idejében;
- olyan jártasságok, készségek, képességek és kompetenciák nyújtását, melyek tanulóinkat hozzásegítik az életben való optimális helytállásra;
- a családi, barátságos légkört, az esélyegyenlőség biztosítását, fokozott odafigyelést a tehetséges diákokra.

Kiemelt feladatunknak tekintjük:

- a magas színvonalú alapozó tevékenység megtartása mellett a tehetséggon-
dozást, a képesség- és készségfejlesztést. Az alpműveltség megszerzéséhez szükséges kompetenciák kialakítását.

Munkánk során alapvető értékeknek tartjuk:

- Teljesítő képes tudást,
- a humanizmust,
- a hazafiságot, az iskola és az ország hagyományainak ápolását,
- a nyitottságot, a toleranciát másokkal szemben,
- a közösségben egymás kölcsönös tiszteletét, segítségét.

A következő tanévben – a törvényi előírásoknak megfelelően – iskolánkban a kerettantervek alapján kidolgozott helyi tanterv szerint folyik az oktatás.

Az első és második osztályban nálunk igazi alapozás folyik, hagyományos, jól bevált módszerrel tanítunk (pl. olvasást szótagolással).

Hangsúlyt fektetünk a testnevelésre, a helyes egészséges életmód kialakítására. A testnevelési órák keretében a 2. osztályban úszásoktatást is szervezünk. Délutánonként rendkívül **színes és sokoldalú a sportélet** iskolánkban. A kerületi sportversenyeken tanulóink sok szép eredménnyel büszkélkedhetnek. Télen korcsolyázni visszük a gyerekeket, és sítábort is szervezünk.

Diákjaink sikeresen szerepelnek a kerületi, fővárosi és országos tanulmányi versenyeken. Magyar nyelv és irodalomból, angol nyelvből, történelemből, földrajzból, biológiából, matematikából hagyományosan kiemelkedő eredményeket könyvelhet el iskolánk országos szinten is.

A szabadidő hasznos eltöltésére **szakköröket és tanfolyamokat** szervezünk délutánonként.

Iskolai könyvtárunk jól felszerelt, 20 ezer kötettel segíti a gyerekek felkészülését és olvasóvá nevelését.

Hagyományőrző és teremtő tevékenységünknek közösségformáló ereje van. Ünnepeink, megemlékezéseink tartalmi és formai oldalára nagy hangsúlyt fektetünk, így iskolánk mindig a fegyelmezett közösség képét mutatja. Évenként rendezzük meg iskolanapunkat „**Ősz a hegyen**” című kiállítással egybekötve, ahol szülők, rokonok, ismerősök láthatják, milyen sok és sokoldalúan tehetséges gyerek jár iskolánkba.

Már harmadik éve, a kerületben is nagy sikernek örvend a **Németvölgyi Terefere** rendezvény sorozatunk, melynek keretében neves művészeket és közéleti személyiségeket is meghívunk kötetlen beszélgetésre.

Évente több alkalommal neves kortárs képzőművészek mutatkoznak be a **Németvölgyi Galériában**.

Évtizedek óta kiemelt hangsúlyt fektetünk tanulóink környezetvédelmi nevelésére. Az egész tanéven végigvonuló vetélkedő-sorozatunkat úgy állítjuk össze, hogy ne csak elméleti, hanem a gyakorlati tudásra is szert tegyenek. 2008-ban megkaptuk az **Ökoiskola** címet, melynek megtartásához szükséges követelményeknek folyamatosan igyekszünk megfelelni.

A XII. kerületi Zeneiskolával élő és állandó kapcsolatunk van. Tanulóink **hangszeres képzését** ők biztosítják.

Nyolcadik osztályt végzett tanulóink mindegyike továbbtanul, túlnyomó többségük gimnáziumban, illetve szakközépiskolában. Tanítványainkat a középiskolák örömmel fogadják, mert a sokéves tapasztalat megmutatta, hogy értékelésünk reális, gyerekeink neveltetése jó, nyitottak a világra.

Növendékeink az általános iskola befejezése után visszajárnak hozzánk, örömeiket, gondjaikat megosztani velünk.

Az új tanévben is szeretettel várjuk a leendő elsőöket!



**Nyílt napot szervezünk minden leendő első osztálynak
2010. február 17-én, 8-10 óra között.**

**Az érdeklődő szülőket szívesen látjuk személyes találkozókon
előzetes egyeztetés szerint.**

**Minden érdeklődőnek szívesen nyújt felvilágosítást telefonon
Nagy Zsuzsa alsós igazgató helyettes (356-00-46).**

TAMÁSI ÁRON ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS NÉMET KÉT TANNYELVŰ NEMZETISÉGI GIMNÁZIUM

Igazgató: Hajnal Gabriella

Cím: 1124 Budapest, Mártonhegyi út 34.

Telefon/Fax: 356-14-89

E-mail: tamasi@tamasi.sulinet.hu

Honlap: www.tamasi.sulinet.hu



Kedves Szülők!

A Tamási Áron Általános Iskola és Német Két Tannyelvű Nemzetiségi Gimnázium épülete a legszebb fekvésű villanegyedben, a Németvölgy, Farkasvölgy, Széchenyi-hegy, Orbánhegy által határolt jó levegőjű Mártonhegyen áll.

Iskolánk több mint harminc éven át Mártonhegyi úti Általános Iskola néven működött. Az 1990-91-es tanév gyökeres változást hozott intézményünk életében, ekkor indult meg ugyanis a gimnáziumi oktatás további négyéves képzési rendszerben. Ekkor vette fel iskolánk Tamási Áron nevét, aki hosszú éveken át élt és dolgozott ebben a kerületben. A gimnáziumi tagozaton 2001 szeptemberében, elindítottuk az ötéves német két tannyelvű nemzetiségi képzést, majd 2005/2006-os tanévtől az általános tantervű osztályunk is egy neolatin nyelvi előkészítő évfolyammal bővült.

Az iskola képzési ideje tizenhárom év, amely nyolcosztályos általános iskolára (négy év alsó és négy év felső tagozat) és öt évfolyamos gimnáziumra tagolódik, mely ideális körülményeket teremt egy egységes nevelési elveket valló program megvalósításához.

Helyi tantervünk a klasszikus műveltség elsajátításán túl egyetemes emberi értékeket közvetít, ennek szellemében segíti a diákok személyiségének, jellemének fejlődését.

Tantestületünk összetétele, tanáraink felkészültsége alapján biztosítani tudjuk tanulóink sokoldalú képzését, a kiemelkedő képességű diákok tehetségének kibontakoztatását és a hátránnyal indulók felzárkóztatását.

Pedagógiai programunk szerint az 1-12. évfolyamokon általános műveltséget megalapozó, alapfokú oktatás folyik, a 13. évfolyamon legfontosabb feladatunknak az érettségi vizsgára, a felsőfokú tanulmányokra és a választott felsőfokú intézménybe való bejutás felkészítését tartjuk. Ennek érdekében tanulóink képességeit pontos követelmények meghatározásával, személyre szóló oktatással fejlesztjük. Az elmúlt években szinte valamennyi érettségizett tanulóink sikeresen felvételizett a legkülönbébb főiskolákra és egyetemekre, igazolva iskolánk oktatási színvonalát.

Kiemelt gondot fordítunk a megszerzett tudás alkalmazására, az alkotótevékenységre való képesség kialakítására, a problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére.

A beiratkozó kicsik első osztálytól emelt szintű ének-zene, illetve testnevelés oktatásban vehetnek részt.

A gyerekek az emelt óraszámú énektanítás mellett 3. osztálytól heti két kóruspróbán vesznek részt.

Iskolánkban két énekkar működik, a harmadik-negyedikesekből álló „Kisgyermek kórus” és a felső tagozatosok „Énekesmadár” kórusa. A fellépések, vendégszereplések, énekkari táborok életre szóló élményekkel gazdagítják a gyerekeket, erősítik az összetartozás elérését.

Kodály Zoltánnal valljuk: *"Zene nélkül valódi szellemi élet nincs. Sokszor egyetlen élmény egész életre megnyithatja a fiatal lelkét a zenének. Ezt az élményt nem lehet a véletlenre bízni, ezt megszerezni az iskola kötelessége."*

Diákjaink hangszeres képzését a kerületi Solti György Zeneiskola tanárai helyben biztosítják.

Ma már nehéz lenne figyelmen kívül hagyni az idegen nyelvek fontosságát, életünk szinte minden területén jelen vannak. A mai gyerekek olyan világban nőnek fel, ahol nélkülözhetetlen az idegennyelv-tudás.

Alsó tagozatosaink angol vagy német nyelvek közül választhatnak. Először a 3. osztályban, szülői igény esetén két óraban, majd – a kerettantervnek megfelelően – 4. osztálytól három, a 6. osztálytól heti négy óraban tanulják a nyelvet.

Az idegennyelv-tudás fontossága miatt kezdtük el 2001 szeptemberétől az öt évfolyamos német két tannyelvű nemzetiségi képzést, melynek első évfolyamán a diákok heti húsz óraban tanulják a német nyelvet, a 10. évfolyamtól kezdve második idegen nyelvként az angolt tanulják kezdő-haladó csoportok kialakításával. A tagozat további évfolyamain több közismereti tárgy (történelem, földrajz, matematika, kémia, biológia) oktatása is német nyelven folyik. A 2005/2006-os tanévben az idegen nyelvek oktatását még inkább szem előtt tartva, elindítottuk neolatin nyelvi előkészítő osztályunkat is. Ezen az évfolyamon heti tizennégy óraban tanítjuk választás szerint a francia, portugál, vagy olasz nyelveket és mellettük heti hat óraban második nyelvként az angol nyelvet. A tagozat további évfolyamain a neolatin nyelvek heti óraszama négy-öt, míg az angolt továbbra is heti hat óraban tanítjuk.

A számítógép használata ma már az iskolás gyerekek számára is nélkülözhetetlen. Tanulóinkat a koruknak megfelelő oktatóprogram segítségével vezetjük be a számítástechnika rejtelseibe egy-két óraban. Iskolánk a legfejlettebb számítógépekkel és számítástechnikai eszközökkel rendelkezik. A gimnázium végére középfokú számítástechnikai végzettséget lehet szerezni.

A testnevelés, a mozgás fontossága elvitathatatlan. Jó kondíciójú, egészséges lelkületű gyerekeket szeretnénk nevelni iskolánkban. Ennek szellemében alsó tagozatosaink számára sikerült biztosítanunk a mindennapos, változatos testmozgást. A jó mozgású, nagy mozgásigényű tanulók jelentkezését a testnevelés fakultációra várjuk.

Különösen fontosnak tartjuk az úszást. A másodikosok kötelező úszásoktatásán kívül (kerületi Tanuszoda) igény szerint lehetőséget biztosítunk külön úszásoktatásra.

A még több és intenzívebb mozgást igénylő gyerekek számára testnevelő tanáraink tanítás után tanfolyamokat tartanak: pl. kislány- és fiútorna, foci,

kézilabda, kosárlabda (kicsiknek-nagyobbaknak), néptánc, rocki, tömegsport.

A kötelező alapozó oktatás hagyományos, jól bevált módszerekkel folyik az alsó tagozaton. Az olvasás és az írás tanulása egymást kiegészítve történik az összeolvasás és a szótagolás intenzív gyakorlásával.

Az olvasástanulás folyamatában megkülönböztetett figyelmet kap az olvasottak megértése, erre épül a hangos olvasás fejlesztése.

A matematikaoktatás mellett fontos szerepet kap a logikus, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. E célból megpróbálunk minél több esz-közt használni a tanítás során, így például szerepet kap a szorobán is matematika óráinkon.

A matematika iránt érdeklődő alsós tanulóinknak olyan speciális foglalkozásokat szervezünk, ahol a tehetség kibontakoztatása a cél.

Köztudott, hogy az iskolába lépő gyerekek mennyire különböznek egymástól fejlettségi szint és fejlődési ütem tekintetében. Tanítóink „személyre szabott” többletfeladatokkal látják el a jobban terhelhetőket, a lassabban haladók felzárkóztatását differenciált foglalkoztatással biztosítják.

A rászoruló tanulókkal logopédus foglalkozik.

Az első osztályos gyermekek tudásvággyal, kíváncsisággal kezdik meg iskolai életüket. Nagyon fontos számunkra, hogy milyen környezetben, milyen munkaeszközzel dolgoznak, szívesen veszik-e kezükbe a tankönyveket, munkafüzeteket. Alsós tanulóink barátságosan berendezett, otthonos tantermekben töltik napjaikat. Leginkább az Apáczai Kiadó tankönyveit, illetve különböző kiadványait használjuk, amelyek esztétikusak, gyermekközeliek. A tanulók magukénak érzik, mesekönyvként lapozgatják ezeket.

Nagy gondot fordítunk arra is, hogy diákjaink megismerjék, megszeressék a magyar népzene, népi gyermekjátékokat, megismerjék a népszokásokat. Ezért tanítási keretek között, néptáncoktatás is folyik iskolánkban. Azoknak

a piciknek, akik megszerették a néptáncot, a délutáni órákban, hetente kétszer tanfolyamot szervezünk.

Több mint tíz éves hagyomány már iskolánkban, hogy diákjainkat – kicsiket és nagyokat – erdei iskolába visszük a tanév során. Rendkívüli nevelési lehetőséget látunk ebben az egy hetes tanórán kívüli programban, mely tanárt és diákot még közelebb hoz egymáshoz, valamint az iskolapadból kilépve természetes környezetben szemlélődve és vizsgálódva valamennyi tantárgy tananyagának elmélyítésére kerülhet sor.

Iskolánk reggel 7 órától, délután 17.30-ig tart ügyeletet tanulóinknak. A napközis csoportjainkban az osztálytanítókkal szorosan együttműködő kollégák irányítják a gyerekek eredményes tanulását, szabadidejük egészséges, tartalmas eltöltését.

A testnevelő tanárok által vezetett sporttanfolyamokon kívül számtalan érdekes és hasznos délutáni elfoglaltság várja tanítványainkat.

A kézműves szakkört látogatják azok a tanulók, akik a szövés, hímzés, gyöngyfűzés, gyöngyszövés, agyagozás, kerámia, nemezelés iránt érdeklődnek.

Tanítási szünetekben is megszervezzük tanulóink felügyeletét. Az évközi szünetekben, az iskolában, a nyár folyamán a XII. kerületi Fülemléti Ifjúsági Táborban, valamint Magyarország legszebb tájain szervezett nyaralásokon. Itt a hagyományörző kézműves szakkörökön kívül sportolnak, túráznak, kirándulnak, a vidék nevezetességeivel ismerkednek meg a gyerekek. Télen sítábort szervezünk.

Az első négy osztály elvégzése után tanulóink biztos alapokkal kerülnek a felső tagozatra.

A gimnáziumi tagozat indulása óta a legtöbb tanuló a nyolcadik osztály befejezése után gimnáziumunkban készül föl az érettségire, felsőfokú tanulmányokra.

Az iskolánk iránt érdeklődő szülőknek lehetőséget adunk nyílt nap keretében tanítási órák látogatására, ahol ismerkedhetnek pedagógiai tevékenységünkkel, iskolánk légkörével.

A nyílt nap időpontja:

2010. február 11. (csütörtök),

2010. március 04. (csütörtök),

2010. március 25. (csütörtök), 8.00 órától 10.00 óráig.

Ezekon a napokon 14.30-16.30-ig a gyerekeket is várjuk
egy játékos ismerkedési délutánra.

Több éves hagyomány már iskolánkban, hogy a hozzánk beiratkozó hatévesek számára Iskolakóstolgot szervezünk. A program célja: ismerkedjenek a kicsik leendő tanítóikkal, egymással, az iskola épületeivel és légkörével.

Iskolakóstolgotó időpontja: 2010. június 21-23.

Tantestületünk minden erejével arra törekszik, hogy kivívja a szülők bizalmát és elismerését, kiérdemlje a tanítványok barátságát és az iskolát elhagyók jó emlékezetét.

**Minden érdeklődőnek szívesen nyújt felvilágosítást
telefonon (356-14-89) és személyesen
Hajnal Gabriella igazgató**



VÁROSMAJORI GIMNÁZIUM ÉS KÓS KÁROLY ÁLTALÁNOS ISKOLA

Igazgató: Dr. Szebedy Tas

A tagintézmény neve:

Kós Károly Ének-zene Emeltszintű Általános Iskola

Igazgató: Holtságné Csipán Ágnes

Cím: 1122 Bp. Városmajor u. 59.

Telefon: 225-09-67, 355-36-19

Fax: 225-09-64

E-mail: koskaroly@koskaroly.sulinet.hu

Honlap: www.koskaroly.sulinet.hu



Kedves Szülők!

Pedagógusként és gyakorló szülőként is tudjuk, nehéz feladat kiválasztani leendő első osztályos gyermekük számára a minden szempontból optimális iskolát. Döntésükkel hosszú távon meghatározzák gyermekük iskolai életét, tanuláshoz, tudáshoz, emberi értékhez való viszonyulását.

Az iskolánkba járó gyermekek szülei elismerően szólnak oktató-nevelő munkánkról, értéknek tekintik szép hagyományainkat, közösségformáló programjainkat.

Iskolaválasztásukhoz segítségül fogadják rövid ismertetőnket a **Helyi pedagógiai programunk** alapján, melyet egészítsenek ki látogatásuk tapasztalataival:

Bemutató órák:

2010. március 9.	8.00-8.45	magyar
2010. március 9.	9.00-9.45	ének
2010. március 16.	8.00-8.45	matematika
2010. március 16.	9.00-9.45	néptánc
2010. március 23.	8.00-8.45	rajz
2010. március 23.	9.00-9.45	dráma
2010. április 13.	8.00-8.45	matematika
2010. április 13.	9.00-9.45	testnevelés
2010. április 20.	8.00-8.45	magyar
2010. április 20.	9.00-9.45	ének

2010. március 23-án és április 20-án 15 órától 16 óráig zenei meghallgatást tartunk az ének-zene emeltszintű osztályba jelentkezőknek.

2010. április 13-án 16-17 óráig játékdélutánon vehetnek részt a jövőő elsősök, ahol közelebbről is megismerkedhetnek a tanító nénikkel. Ez idő alatt igazgatói tájékoztató lesz a szülőknek.

Iskolánkat Kós Károly tervei alapján 1910/11-ben építették. Falai közt immáron 100 éve folyamatosan, tanulók nemzedékei nőnek fel. Iskolánkat megtekinthetjük, hogy a felújítási munkálatokat követően, napjainkban is szép és barátságos – második otthona diákjainknak.

Intézményünkbe beiratkozó gyermekeket hagyományos erkölcsi elvek alapján neveljük. **Célunk:** az oktatási és nevelési feladatok megfelelő összhangban tartása. A magas szintű tantárgyi tudás mellett a közösségi élet emberi tartást kialakító légkörének biztosítása. Kialakult hagyományainkat megőriz-

ve, ill. arra építve, sokféle, tanításon kívüli tevékenységgel is formáljuk tanulóközösségünket (szakkörök, nyári, téli, tavaszi táborok és kirándulások, alsó tagozaton erdei iskola, farsang, iskolanap, gyermeknap, karácsonyi hangverseny, sport, néptánc). Tantestületünk többsége nagy tanítási tapasztalattal rendelkezik. Továbbképzéseken az újat, a korszerűt is megismerve oktatják nebulóinkat.

Szeretnénk a hozzánk járó gyermekeket megóvni társadalmunk fájó problémáitól, veszélyeitől. Törekszünk arra, hogy iskolánk békés, nyugodt szigetként, szeretetre építve, de következetes elvárásokkal formálja a jövő nemzedékét.

Ismeretek átadásával és a személyiség fejlesztésével közvetíteni kívánunk:

- alapvető, tudományos, korszerű ismereteket;
- erkölcsi, etikai értékeket;
- magatartási, viselkedési normákat, modelleket.

Fejleszteni kívánjuk tanulóinknál:

- az értelmes, a kreatív és kritikai gondolkodást;
- a kommunikációs képességeket és készségeket;
- a manuális képességeket;
- az egész életen át történő tanulási igényt;
- a demokratikus és felelős döntési készséget;
- a másokra való figyelmet, a világ dolgai iránti érdeklődést;
- az egészséges életmódra való törekvést.

Célkitűzéseinket a következő programok keretében kívánjuk megvalósítani:

- Komplex művészeti oktatás keretében
 - o emelt óraszámú ének-zene oktatás
 - o rajzfoglalkozás, néptánc, drámaórák
- Komplex személyiségfejlesztő és tehetséggondozó nyelvi oktatás
- Matematika-informatika orientáció
- Egészséges életmódra nevelés, életvezetési ismeretek és készségek kialakítása (osztályfőnöki munkába beépítve)

Feladataink

Törekvésünk olyan iskola kialakítása, ahol a belső légkör, a tartalmas együttes munka következtében jól érzi magát a tanuló és tanára egyaránt. Ahol a tanuló is alkotó részese a tanítás-tanulás folyamatának, ahol ötletei, játéakai, feladatai, kérdései, versei, írásai, számítógépes programjai stb. szervesen beépülnek az iskolai foglalkozásba. Ahol megtanul helyesen és okosan (egyenre szabott módon) tanulni. Ahol felkeltik benne a tudás iránti vágyat, ahol felfedezheti az alkotás izgalmát és örömét, és hozzásegítik ahhoz, hogy megtalálja azt, amit felnőttként végezni szeretne.

Tudatosan csökkenteni akarjuk a tanulókat érő kudarcok számát, mivel a jó - a tanuló egyéni fejlődéséhez mért - eredmények hangsúlyozásán, a sikereken keresztül történő munkát tartjuk célravezetőnek. Ugyanakkor úgy neveljük őket, hogy az esetlegesen jelentkező kudarcok feldolgozását megkönnyítsük.

A 2010/2011-es tanévben **két első osztály** indítását tervezzük.

1.a osztály: sajátossága elsősorban a komplex művészeti oktatás-nevelés (éneke, rajz) megalapozása.

Ebbe az osztályunkba a muzsika és a művészetek iránt érdeklődő tanulókat várjuk.

Akik ebbe az osztályba kerülnek, azoknak az énekkar és a hangszeres zene megismerése és a rajzórák révén, lehetőségük nyílik zenei tehetségük és kreatív képességük sokrétű kibontakoztatására.

Célunk: a művészeti tárgyakkal való személyiségformálás és általa az érzelmi nevelés elmélyítése. Törekszünk a művészetek sokirányú bemutatására és megismertetésére, megszerettetésére.

1. b osztály: sajátossága elsősorban a logikus és problémamegoldó gondolkodás kialakítása és fejlesztése (matematika, informatika, sakk).

Akik ebbe az osztályba jelentkeznek, azoknak a harmadik évtől kezdve differenciált csoportbontásban tanítjuk a matematikát és az informatikát.

Célunkat oly módon kívánjuk elérni, hogy a tanulók az iskolából kikerülve készségszinten tudják kezelni a számítógépet és programokat, probléma-

megoldásokban a számítástechnikai alkalmazást az adott feladatokhoz segédeszközként tudják használni, ehhez kellő ismerettel rendelkezzenek.

Az **első osztályokban** a magyar nyelv és irodalom tanítása lényegében a hagyományos írás- és olvasásoktatásra épül. Kiemelt figyelmet fordítunk a szótagolásra. A tanórákhoz kapcsolódva személyiségfejlesztő drámapedagógiai foglalkozásokon vesznek részt tanulóink. Az anyanyelvi oktatást logopédus is segíti.

Idegen nyelv (angol vagy német) tanulására első és harmadik évfolyamon, tanfolyamon belül van lehetőség. Negyedik évfolyamtól tanrendben, csoportbontásban. Speciális angol és német nyelvi tehetséggondozó és személyiségfejlesztő programunk maximálisan figyelembe veszi a gyermekek életkori sajátosságait és érdeklődési körét.

A modern nyelvoktatás változatos módszerei és eszközei lehetővé teszik a mai kor szellemének megfelelően sokoldalú és nyitott személyiségek fejlesztését. Alapvető cél az idegen nyelv iránti fogékonyság kialakítása, a nyelvtanulással kapcsolatos helyes attitűd és motiváció megeremtése már kisiskolás korban.

Szombatonként iskolánkban működik az **Aranyelme Tehetséggondozó Egyesület**, mely programjaival remek lehetőséget biztosít a gyerekek képességeinek kibontakoztatására (1–8. osztályig és az iskola előkészítő csoporttal)

Napközi otthoni és tanulószobai ellátás

A tanórák után tanulóink részére napközi otthoni és tanulószobai ellátást biztosítunk, melynek keretében szakképzett pedagógusok irányításával készenlétnek másnapra, tanulnak tanulni, és felügyelettel élvezhetik a Major jó levegőjét, sport és játszótérét.

A tanulás utáni időben változatos szabadidős tevékenységben (manuális foglalkozások, múzeum, bábszínház stb.) vehetnek részt.

A tehetséggondozás és képességfejlesztés területei

Szakkörök és tanfolyamok:

- matematika

- magyar
- számítástechnika-informatika
- rajz-képzőművész kör
- kerámia
- énekkar, kamara kórus
- angol
- német
- sakk
- filmklub (alkalmanként)
- színjátszó kör
- logika stúdió
- kézilabda
- futball
- kosárlabda
- aerobics
- gyermektorna (napközis)
- floorball

A **tanulmányi versenyekre** való felkészítés tanórán kívüli foglalkozásokon történik, ezen kívül ösztönözzük tanulóinkat egyéni pályázatok készítésére, valamint az éves feladatmegoldó versenyekbe való bekapcsolódásra.

Felső tagozaton **nívócsoportokat** alakítunk matematikából, valamint magyar nyelvtan és irodalomból a hetedik évfolyamtól kezdődően, ezzel lehetőséget biztosítunk a tehetségesebb tanulóknak a továbbképzésre, a gyengébben haladóknak a felzárkózásra.

Nyitott polcos **könyvtárunk** szeretettel várja az olvasni vágyókat, és jó lehetőséget kínál színvonalas könyvtári foglalkozásokra is.

Sportolási lehetőségek

- Első osztálytól kezdve a mindennapos testnevelés mellett népi táncot is oktatunk.
- A másodikosok tanterv szerinti úszásoktatásban részesülnek.
- Napközis tanulóinknak délutánonként játékos foglalkozásokat tartanak a

testnevelő tanárok, így biztosítjuk a mindennapos testedzést, a felsősöknek pedig délutánonként, különböző sportfoglalkozásokat tartunk.

- A tanév során állandó, élményekben gazdag programokat nyújtanak a Major Kupa évfolyamversenyei és a sportnap rendezvényei.

Egészségnevelés

Az „Életvezetési ismeretek és készségek” c. személyiségfejlesztő program legfőbb értékének az életet, az egészséget és annak megőrzését, ill. az egyén céltudatos, cselekvő, boldog életvitelre való felkészülését, felkészítésének segítségét tekinti. A program az osztályfőnöki óratervre építetten került bevezetésre 1–8. évfolyamon.

Környezeti nevelés

A környezetvédelem terén a gyerekek szemléletének és gondolkodásának fejlesztésével, a környezettudatos magatartás kialakítása a cél. Gyermkeinket tanórán és azon kívüli tevékenységek során a környezetbarát magatartásra, a természet közvetlen megfigyelésére, a tanítási órán szerzett ismeretek bővítésére, a természet- és környezetvédelmi feladatok megoldására az éves program keretében készítjük fel. Az éves programot Egészségügyi munkacsoportunk készíti el.

Gyermek- és ifjúságvédelem

Alapvető feladat a hátrányos és veszélyeztetett tanulók felderítése és nyilvántartása, a gyermekek szociális helyzetének megismerése és figyelemmel kísérése, mely az intézmény valamennyi pedagógusa számára feladat.

A törvényi szabályozásnak megfelelően, félállású gyermek- és ifjúságvédelmi megbízott látja el ezt a feladatot.

Hagyományok a Kós Károly iskolában

Hagyományainkban élünk, az iskola hagyományainak ápolása, ezek fejlesztése, bővítése, valamint az iskola jó hírének megőrzése, öregbítése az iskola-közösség minden tagjának nevelési alapelveinkből következő feladata.

Az intézmény hagyományos kulturális és ünnepi rendezvényei:

- A névadó születésnapja alkalmából Kós-napok (bemutató órák, nyílt

napok, ahol a szülők betekintés nyerhetnek az iskolában folyó oktató-nevelő munkába)

- Tanévnnyitó – elsősök fogadása
- Karácsonyi hangverseny
- Nemzeti és nemzetközi ünnepek
- Iskolanap
- Végzős osztályok búcsúztatása
- Tanévzáró
- Kós-plakett átadása tanulók részére

Iskolaszintű versenyek és szórakoztató rendezvények:

- Szaktárgyi versenyek, pályázatok
- Legtöbbet olvasó osztály
- Sportversenyek, Major Kupa
- Gyermekek- és sportnap
- Föld napja – környezetvédelmi hét
- Természetjáró nap
- Farsang
- Klubdélutánok
- Táborok: téli, tavaszi, nyári
- Országjáró kirándulások – osztálykeretben
- Erdei iskola (alkalmanként)
- Téli és tavaszi túrák
- Kiállítások

Ezek a szervezett foglalkozások nagyon kedveltek tanulóink körében.

Az intézmény külső megjelenési formája

- Ünnepi alkalmakkor sötét szoknya/nadrág, fehér blúz/ing, nyakkendő
- A zenei tagozat szereplésekor iskolai emblémával ellátott nyakkendő
- Szabadidőben iskolai emblémával ellátott póló – ugyanezt viselik tanulóink sportversenyeken is
- Iskolajelvény
- Iskolazászló, iskolainduló
- Iskolai évkönyv
- Iskolaújság, iskolarádió

Alapítvány

1989-ben alapítottuk meg a Kós Károly Iskola-Alap Alapítványt, mely a szülők önkéntes anyagi támogatásán alapul. **Célja:** az iskola oktató-nevelő munkájának segítése, eszközök vásárlása, iskolai programok támogatása. Színvonalas technikai felszereltségünk, változatos gyermekrendezvényeink, tanulást segítő tanfolyamaink, iskolánk menedzselése, szinte megvalósíthatatlan lenne e támogatás nélkül.

A 2009/2010-es tanévet már a **Városmajori Gimnázium tagiskolájaként**, 12 évfolyamos iskolaként kezdtük, biztosítva ezzel a tanulóink továbbtanulási lehetőségét.

Volt növendékeink jól helytállnak a középiskolákban, évek múltán is szívesen látogatnak vissza iskolánkba, ezzel is bizonyítják kötődésüket az „alma mater”- hoz.

Eredményeink a jól felkészült tantestület, gyermekeink és a szülők közös érdeme.

**Iskolánk minden pedagógusa és dolgozója szeretettel várja
leendő elsőseinket a következő tanévben is.**

VIRÁNYOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

Igazgató: Szerdahelyiné Jászberényi Ágnes

Cím: 1125 Budapest, Virányos út 48.

Telefon: 394-50-15

Fax: 200-22-64

E-mail: viraltisk@t-online.hu

Honlap: www.fw.hu/viranyosiskola



„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsen bennünket a jól elvégzett munka örömére, és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsen szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni”

Szent-Györgyi Albert

A jövő nemzedékért érzett felelősség vállalása körültekintő döntéshozatalt kíván az oktatásban résztvevők mindegyikétől: a fenntartótól, a szakma képviselőitől és a szülőktől egyaránt.

A gyermekek iránt érzett felelősség, a tudást közvetítő pedagógusokba vetett hit és a szülők támogató segítsége lehet a garancia egy pedagógiailag átgondolt, szülők által igényelt program megvalósításának.

Az iskolai képzést oszthatatlan egésznek tekintjük akkor is, ha történetileg tantárgyakra aprózódott iskolánk hétköznapijaiban.

Alapvető céljaink:

- A középiskolai **továbbtanulásra való felkészítés.**
- Következtesen szem előtt tartjuk a mindenki számára kötelező egységes **alaptudás biztosítását.**
- Fontos feladat a kiemelkedő teljesítményt nyújtó **diákok tehetségének gondozása.**
- Lényeges a bármely okból **lemaradó tanulók felzárkóztatása.**

Alapelveink:

- A gyermek személyiségének tiszteletben tartása
- A tanulók maximális aktivizálása az önálló gondolkodásra
- Ismeretszerzésre és feladatvégezésre való ösztönzés, és ennek elismerése
- A gyermeki teljesítmény folyamatos értékelése
- A tudás, a felfedezés örömeinek megismertetése
- Következetesség és kiszámíthatóság

Fejleszteni kívánjuk:

- az értelmes, a kreatív és kritikai gondolkodást;
- a kommunikációs képességet és készséget;
- a másokra való figyelmet, a világ dolgai iránti érdeklődést;
- az egészséges életmódra való törekvést;
- a természet megbecsülését, megismerését, védelmét.

Iskolánk alsó tagozatáról

A kisgyermek életében nagy mérföldkő az iskolába való bekerülés. Az óvodából iskolába lépő gyermekek és szüleik is sokat várnak az iskolától. Mindannyian azt szeretnék, ha minél több sikerélményük lenne, hiszen ez feltétele az eredményes munkának. Ahhoz, hogy ez a munka valóban ered-

ményes legyen, szükség van a szülők, tanító nénik, óvó nénik együttműködésére.

Tekintettel az első osztály fontosságára, csak tapasztalt, jól képzett és gyakorlott pedagógusokat alkalmazunk. Megfelelő számú jelentkező esetén két első osztály indítását tervezzük.

Az első osztályokban, rugalmas órakeretben dolgozunk, hogy megkönnyítsük az iskolába történő átmenetet a kisgyermek számára. A tananyagban az előrehaladást a tanulók képességeihez igazítjuk, sok gondot fordítunk a differenciált egyéni foglalkozásra.

Az első osztályban különösen nagy gondot fordítunk arra, hogy minden tantárgy keretén belül fejlesszük a gyerekek alapképességeit úgy, hogy számukra öröm forrásává váljon majd a tudás megszerzése, a tanulás.

Iskolánkban bevezettünk egy fejlesztő programot a gyermekek számára. Ennek célja és feladata nem a konkrét iskolai tananyag megtanítása, hanem olyan alapkészségek fejlesztése, amelyek a gyermekek iskolai teljesítményét javítják. E foglalkozás kiscsoportos (3-5 fő) szervezeti formában működik. Tanulóink gyakran kirándulnak, hol a közeli erdőben ismerkednek a természettel, hol távolabbi egy-két napos túrára mennek.

Rendszeresen a különböző rendezvények, színház- és múzeumlátogatások is.

Nyelvoktatásunkról

A Virányos egyik sajátossága a **magas óraszámú nyelvoktatás**. A 2008/2009-es tanévtől kezdve már **1. osztálytól** tanulhatnak **angol** nyelvet a gyerekek.

Iskolánk kuriózuma a **japán** nyelv oktatása, szülői igény alapján megfelelő számú jelentkező esetén második osztálytól lehetőség van ezen nyelv tanulására is. Rendszeresen közös programokat szervezünk a szomszédban működő japán iskolával, így tanulóink a nyelv mellett a japán kultúrával is közvetlen kapcsolatba kerülnek, megismerkednek vele. Kétévente csereutak keretében is bővíthetik ismereteiket gyerekeink.

Informatika

Az oktatás bontott csoportban történik. A program keretében szövegszer-

kesztést, táblázatkezelést tanulnak, rajzos programkészítéssel ismerkednek. A kerületi versenyeken minden évben, az élmezőnyben végeznek tanulóink. Gyermekünk korszerűen felszerelt szaktantermekben dolgoznak, melyet folyamatosan fejlesztünk. A modern gépek mellett szkennerek, lézer- és színes tintasugaras nyomtatóink lehetővé teszik tanulóinknak igényes pályamunkák elkészítését. Géptermünkben ADSL vonalon internetelérést is biztosítunk tanulóinknak. A tantárgy iránt érdeklődő diákjainknak délután szakkörök keretében van lehetőségük tudásuk mélyítésére.

Újdonságként a 2006/2007 tanévtől kezdődően már a 4. osztálytól kezdve oktatunk informatikát.

Könyvtár

A tanítási órákra, versenyekre való felkészülést, a szabadidő hasznos eltöltését segíti az iskolai könyvtár.

A könyvtár hangulatos olvasóteremmel, szabadpolcos raktárral mintegy 20 ezer kötettel büszkélkedhet. Kézikönyvtárunkban lexikonok enciklopédiák, szótárak és különböző adattárak segítik a tanóra való felkészülést, a pályázatokon és versenyeken való jó szereplést. Kölcsonözhető állományunkban szépirodalmi és ismeretközlő művek, valamint időszaki kiadványok vannak. Egyre bővül médiatárunk is. A videofilmek a vallás-történet, a földrajz és az idegen nyelvek tanulásában segítenek. Hanglemezeink és kazettáink a zene és a magyar irodalom remekeit teszik még élvezhetőbbé tanulóink számára. Legnépszerűbb természetesen a CD-ROM, mely valamennyi tantárgy, de főként a számítástechnika gyakorlására alkalmas.

Időszaki kiadványaink a szaktanárok és a diákok számára is sok érdekes és szórakoztató ismeretet nyújtanak.

Faliújságunkon tájékoztatjuk diákjainkat az új könyvekről, kiállításainkkal ösztönözzük őket az olvasásra. Szakkörünkben nemcsak a könyvtári ismeretekre, hanem irodalmi értékekre is figyelünk, könyvismertetőket tartunk.

Szeretettel várjuk az olvasni vágyó tanulókat!

Tanulmányi versenyek, szakkörök, tanfolyamok

Tanulmányi eredményeinkre büszkéek vagyunk, hisz tanulóink rendszeresen jól szerepelnek a kerületi, fővárosi versenyeken. Kiemelkedők több éven keresztül immár az angol, biológia, számítástechnika alsó tagozatos matema-

tika, magyar nyelv és irodalom országos versenyeken elért eredményeink, melyek részben a tehetséges tanulóink, részben az őket tanító és felkészítő tanáraink munkáját dicsérik.

A versenyeken való kiváló szereplést segítik szakköreink és tanfolyamaink. Iskolánk alsó tagozatos tanulói magyar-, matematika-, kézműves- és rajz-szakkörön vehetnek részt. A felső tagozatosok kémia-, környezetvédő-, biológia-, rajz- angol- német-, matematika-, számítástechnika-szakkörökön fejleszthetik egyéni képességeiket.

Továbbtanulás

Iskolánk továbbtanulási statisztikája szerint a 8. osztályosok 90 %-a tanul tovább gimnáziumban, 10 %-a szakközépiskolában.

Rendszeresen vesznek fel gyerekeket tőlünk speciális képzésű, országos beiskolázású osztályokba, két tannyelvű és egyházi gimnáziumokba.

A diákönkormányzat

A diákönkormányzat havonta ülésezik. A megbeszélések célja a diákok érdekeinek védelme, az esetleges sérelmek orvoslása és szabadidős programok szervezése. Mindezekről folyamatosan tájékoztatjuk diákjainkat faliújságunkon és szórólapokon. Negyedévente iskolaújságot jelentetnek meg.

Sportéletünk

Az egészséges életmód, a sport megszerettetése érdekében sok programot szervez az iskola. A tantestület is, és a testnevelők testnevelési órán kihasználják a környék adta természeti lehetőségeket. Iskolánkknak nagy udvara, sportpályája is van. A 2009/2010-es tanévtől felmenő rendszerben vezetjük be a mindennapos délelőtti testnevelés órákat.

Tanórákon a tantervi követelmények elsajátítása mellett lehetőség nyílik teniszezésre is. Sportköri foglalkozások keretében oktatunk **kosárlabdát, labdarúgást, floorballt**, és felkészítjük vállalkozó szellemű tanulóinkat a vízi életre. Folyamatosan bővítjük hajóparkunkat. Tanulóink rendszeresen **eveznek** a Dunán. Immár hagyományos, élményt nyújtó a téli sítáborunk, melyre szeretettel hívjuk, várjuk a szülőket, testvéreket is, ugyanúgy, mint az őszi, tavaszi vízi vándortúrára. A téli hideg napokon a közelben korcsolyázhatnak tanulóink.

Kapcsolatunk a Zeneiskolával

Iskolánk nagy hangsúlyt helyez a zene megszerettetésére is. Évtizedek óta gyümölcsöző a kapcsolatunk a kerületi Zeneiskolával. Kihelyezett tagozatuk működik nálunk, melynek keretén belül zongora, cselló, hegedű, furulya, fuvola, szolfézs tanszakokra iratkozhatnak be tanulóink.

Kedves Szülők!

Iskolánk alaposabb megismerésére és a leendő tanító nénikkel való találkozásra lehetőséget biztosítottunk havonta (nyílt nap, szülői értekezlet).

A következő hónapokban programjainkra szeretettel várjuk Önöket gyermekeikkel együtt:

- **2009. december 8. (kedd), 16 óra:** általános tájékoztató iskolánkról, alatta a gyerekeknek játékos foglalkozás (karácsonyfadíszek készítése)
- **2010. január 19. (kedd), 16 óra:** logopédus és fejlesztő pedagógus bevonásával beszélgetés az iskolába lépés kérdéseiről, alatta a gyerekeknek játékos foglalkozás (farsangi álarckészítés)
- **2010. február 10. (szerda), 9 óra:** nyílt óra, utána válaszolunk a felmerülő kérdéseikre
- **2010. február 11. (csütörtök), 9 óra:** nyílt óra, utána válaszolunk a felmerülő kérdéseikre
- **2010. március 9. (kedd), 16 óra:** szülői értekezlet, alatta a gyerekeknek játékos foglalkozás (huszárhajtogatás, zászlószínezés)
- **2010. április 14. (szerda), 9 óra:** nyílt óra, utána válaszolunk a felmerülő kérdéseikre
- **2010. április 15. (csütörtök), 9 óra:** nyílt óra, utána válaszolunk a felmerülő kérdéseikre

A továbbiakban is minden érdeklődőnek szívesen nyújtunk felvilágosítást telefonon (394-50-15) vagy személyesen is.

Szerdahelyiné Jászberényi Ágnes igazgató
Vajdáné Szili Mária igazgatóhelyettes

ZUGLIGETI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Igazgató: Hidegkúthy Antónia

Cím: 1121 Budapest, Zugligeti út 113.

Telefon: 1-200-8721

Telefon/Fax: 1-274-4313

E-mail: postmaster@zugligetialtisk.t-online.hu

Honlap: www.zugligetisuli.hu

Kedves Szülők!

Iskolánk a Budai-hegység egyik legszebb szögletében, Zugligetben található. E vidék, mely nagy történelmi és kulturális múlttal rendelkezik, két évszázada a fővárosiak kedvelt kirándulóhelye az év minden időszakában.

Az elemi iskola 1891-ben létesült. A folyamatos fejlesztés, bővítés következtében jelenleg kilenc tanteremmel, nyelvi- és számítástechnika teremmel, technika műhellyel, tankonyhával, varrósobával, kézműves (korongozó, kemenecé, szövőszék) eszközökkel rendelkezünk. 1997-ben átadott, korszerű fejlesztő eszközökkel felszerelt tornatermünkben **sokféle (kosárlabda, futball, floorball, gyerektorna, dzsúdó, néptánc) sporttevékenységre** van lehetőségük a gyerekeknek. Sportudvart, játszóteret (mászókákkal), homokos röplabdapályát és két pihenő kertet használnak a gyerekek a tanítás alatt és után.

Az iskola tanulói létszáma a 90-es évektől **200 fő** közelében van. **Nyolc év-folyamos** iskola. Pedagógusaink és az őket segítő alkalmazottak mindent megtesznek, hogy a tőlünk távozó gyerekek egészséges életmódot folytató fiatalok legyenek, valamint képességeik szerint a legtöbb tudással rendelkezzenek.

Ebben az iskolában **hagyományos szótagoló – elemző – összetevő módszerrel tanulnak meg írni, olvasni** a gyerekek. Az alsó tagozat jó alapozó munkáját dicséri, hogy a felső tagozatba való átmenet nem okoz gondot tanulóinknak. A további színvonalas oktatást bizonyítja, hogy továbbtanuló gyerekeink rangos középiskolákba nyernek felvételt, s ott megállják a helyüket,

tanulmányi eredményeiket megtartják (kb. 90% tanul tovább gimnáziumban). Tanítványaink sikeresen vesznek részt a kerületi, fővárosi tantárgyi, kulturális és sportversenyeken, vetélkedőkön, pályázatokon (pl. versmondó-, rajz-, sakk-, matematika, nyelvi, tájékoztató, városismereti, honismereti versenyek, egészségügyi vetélkedők).

A **napközis foglalkozások** kedveltek a gyerekek, szülők körében. A tanítás végeztével a **jó levegőn** játszanak a gyerekek. A házi feladat elkészítése után többféle programból választhatnak: kézműves foglalkozások, sport-, társasjátékok. A felsős gyerekek **tanulósobai foglalkozás** keretében szaktanárok segítségével készülhetnek fel a másnapi órákra. **Fejlesztő és tehetség-gondozó foglalkozásokat** szervezünk a lemaradó, valamint a tehetséges gyerekeknek.

Az idegen nyelv- (**angol**), technika-, számítástechnika-órákon az osztályokat csoportokra bontjuk. Harmadik osztálytól választható az angol nyelv (**emelt követelménnyel**), negyedik osztálytól kötelező. Diákjaink külföldi tanulmányutakon bővítik nyelvtudásukat. Igény esetén német, francia szakkör indul. A matematikában tehetséges gyerekek külön foglalkozásokon készülhetnek fel, így a versenyeken eredményesen vesznek részt.

Harmadik osztálytól a korszerűen felszerelt **számítástechnika-szaktanteremben** minden tanuló külön gépen dolgozik. Felhasználói és kezelői, 8. osztályban programozási alapismereteket sajátítanak el a tanulók. Ezen kívül számítástechnika szakkör is működik.

Sok gyerek kedvelt tartózkodási helye a kicsi, hangulatos **könyvtár**, ahol korszerű multimédiás eszközök segítik a búvárkodást, felkészülést. Internetes, kerületi, helyi pályázatokon vesznek részt a gyerekek. Író-olvasó találkozókat szervez könyvtárosunk.

Alsó tagozatban kiskórus, felső tagozatban karének fogja össze a **zenét** kedvelő gyerekeket. A diákok énekórákon furulyázni tanulnak, tanórán kívül a kerületi Solti György Zeneiskola kihelyezett tagozata **szolfézs-, zongora-, hegedűoktatást** biztosít a zene iránt érdeklődőknek.

Eredményes **rajzsakkör** (évek óta sokféle díjat, pályázatot nyertek diákjaink) működik az iskolában. A gyermekek munkái az iskola falait teszik széppé, érdekessé. A **fotó és kreatív sakkör** iránt nagy az érdeklődés.

Alsó tagozatban heti egy órában néptáncot tanulnak a gyerekek. Az iskolai és kerületi rendezvényeken mindig nagy sikerrel mutatkoznak be néptáncosaink.

Katolikus, református, evangélikus hittanra járhatnak a gyerekek.

Iskolánkban nagyon népszerű a **sakk**. Évek óta iskolánk nyeri a kerületi Erkel Ferenc sakkversenyt, valamint diákjaink helyezéseket érnek el kerületi, fővárosi, országos versenyeken. 1-4. évfolyamokon választható tanóra keretében sakkoktatás folyik. Az érdeklődő gyerekek tanfolyam keretében fedezhetik fel a sakk szépségét.

Kézműves foglalkozásokat is szervez az iskola: kerámia-, gyöngyfűző tanfolyam működik. Évek óta nagy sikere van a tanév végén szervezett kézműves-, papírgyűjtő tábornak.

Iskolánk nagy gondot fordít a gyerekek **egészséges életre nevelésére**. Első osztályban korcsolyázni tanulnak a diákok, a 2. osztályos kötelező úszás-oktatáson felül a felsőbb évfolyamok tanórai keretben fejleszthetik tovább úszástudásukat. A tanulók a téli sportokkal ismerkedhetnek: korcsolya, sí, jégghoki, szánkózás.

A kisebb tanulói létszám lehetővé teszi, hogy **családias légkörben** neveljük, tanítsuk a gyermekeket. A **családokkal együtt különböző programokon veszünk részt** (pl. évente két alkalommal, főzéssel egybekötött családi sportnapot, hétvégeken kirándulásokat, színházlátogatásokat szervezünk).

A szabadidős tevékenységek, programok szervezésében nagy szerepet vállal az 1986-ban alakult **iskolai Zugligeti Diáksport Egyesület**. Több évtizede hétvégéken, iskolai szünetekben rendszeresen szervezünk diákjainknak, szüleiknek, volt tanítványainknak gyalogos-, kerékpáros-, sítúrákat, evezős-, kerékpáros vándortáborokat.

Fontosnak tartjuk **hazánk kulturális és természeti értékeinek megismertetését**. Tanévenként egy alkalommal az egész iskola diákokkal, szülőkkel, pedagógusokkal végiglátogatja a világörökség Magyarországon található részeit, történelmi múltunk kiemelkedő helyszíneit, természeti értékeit. Ezt követően színvonalas pályázatokon, vetélkedőkön és városismereti versenyeken vesznek részt a tanulók. (A kirándulások költségeit a **Zugligeti Iskola Alapítvány** fedezi. Az alapítvány célja még az oktatás színvonalának, valamint a diákok eredményes felkészülésének segítése.)

Iskolánk egyik kiemelt feladata a **környezetvédelmi nevelés**. Célunk, hogy diákjaink környezetükért felelős és tevékenyen tenni akaró természetvédőként lépjenek ki iskolánkból. Évente egy-két osztály részt vesz **erdei iskolai**, valamint **erdei tanösvény** programban. A Madártani Intézettel közösen kirándulásokat, előadásokat szervezünk. A gyerekek ellátogatnak a Planetáriumba, a Csillagvizsgálóba, a Csodák Palotájába. Az alsó tagozatosok évente négy alkalommal vesznek részt a Természetbúvár-suli programjain. Az **Élet-Cél-Indító Alapítvány** a **természet megismerését**, megszeretetetését segíti pályázatok kiírásával, komoly jutalmakkal. Tizenöt éve rendszeresen **gyűjtjük a papírt**. Bekapcsolódtunk a szelektív hulladékgyűjtésbe is. Elnyertük az „Ökoiskola” címet.

Az iskola **hagyományai** közé tartozik az évente megrendezésre kerülő **Zugligeti Est**, ahol minden osztályból bemutatkoznak a gyerekek jelenetekkel, versekkel, hangszeres zenei és táncos műsorszámokkal. A **magyar kultúra napja** alkalmából rendezett műsor egyik részében **Ágota-díjat** kapnak azok a diákok, akik őrzik népi hagyományainkat, anyanyelvünk ápolására figyelmet fordítanak.

Rendszeresen szerepel az osztályok programjai között **színház-, és múzeumlátogatás**, a látottakat a pedagógusok megbeszélik a gyerekekkel. Diákjaink büszkén viselik sport és egyéb rendezvényeinken az iskolát jelképező Zugliget- pólót.

Idézetek szülői levelekből:

„Mindig éreztük a törődést, az odafigyelést, a jó értelembbe vett nevelést.”

„Szeretnénk megköszönni azt az Iskolában eltöltött 8 évet, amelyről Gábor mondta, hogy élete legjobb 8 éve volt, és köszöni, hogy ezt az iskolát választottuk.”

„Köszönet a sok-sok programért, amelyeknek nem csak az odajáró gyerekek, hanem a szülők is részesei lehettek.”

Az iskola a 2010/2011-es tanévben **egy** első osztály indítását tervezi.

Az iskola nyílt napokat tart:

2010. február 10-én 8h – 10h –ig,

2010. március 9-én 8h – 16h –ig (ezen a napon a gyerekeket is várjuk).

Szeretettel hívjuk az érdeklődő **szülőket** és a **leendő első osztályosokat** a **nyílt napokon kívül is**. Az iskola a Moszkva térről induló **155-ös busz** végállomásánál, az erdő mellett található.

Hidegkúthy Antónia
igazgató



ELTE GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS KÖZÉPISKOLA

Igazgató: Kálmánné dr. Bors Irén

Cím: 1126 Budapest, Kiss János altb. u. 42–44.

Telefon: 487-8102

Telefon/Fax: 487-8104

E-mail: gyakisk@tofk.elte.hu

Honlap: www.elte-gyakisk.sulinet.hu



Kedves Szülők!

Gyakorlóiskolánk kettős funkciójú. A közoktatási és a tanító-, valamint tanárképzés gyakorlati képzési funkcióját látja el, pedagógiaileg és szakmailag igen jól képzett, magas színvonalú nevelő-oktató munkát végző pedagógusokkal.

A nevelési-oktatási feladatok közül lényegi feladatnak tartjuk a kultúra átszármaztatását. A kultúrát a legszélesebb értelemben fogjuk fel, tartalmában a nemzeti, illetve az európai műveltség dominál, jellegében összetett (szellemi, testi-manuális, erkölcsi-viselkedési, esztétikai). Nem tekintjük zárt rendszernek, változásait, gazdagodását követni igyekszünk. Az iskola – meggyőződésünk szerint – csak akkor tudja betölteni hivatását, ha mindenekelőtt a gyermekre figyel. Az egyes gyermekben rejlő lehetőségek kibontakozását segítjük minden eszközzel, ezekre támaszkodva fejlesztjük tanulóink egész személyiségét.

Mindezek alapján célunk az alábbi jellemzőkkel bíró, eötvösi értelemben vett „mintaiskolává” válni:

- A hagyományos értékek megőrzése és továbbvitele, különösen a tudás, a munka megbecsülése, a morális értékek képviselése, a nemzeti identitástudat alakítása, megerősítése.
- Célunk a gyermekek és a felnőttek kölcsönös tisztelete, az egymás iránti tolerancia, empátia, az autonóm (autonómmá váló) személyiségek gazdag közösségi kapcsolatrendszerének kialakítása.

- Kiemelten fontosnak tartjuk az önismeret segítését, az iskolához való pozitív viszony kialakítását, a meleg, érzelemgazdag légkör megteremtését.
- Hangsúlyozzuk iskolánk nyitott szellemiségét, készségét a megújulásra mind tartalmi, mind módszertani szempontból. Azaz: a tananyag struktúrázásában nagyobb hangsúlyt kapnak az integrált formák, kiemelt jelentőségűvé válik a gyermekek kommunikációs képességének sokoldalú fejlesztése.
- Kiemelt célnak tartjuk az anyanyelvi nevelést, az alapozó készség- és képességfejlesztést az anyanyelv és a matematika területén, a művészeti nevelést a harmonikus személyiségfejlesztés érdekében.
- Fontosnak tartjuk, hogy egészséges életmódot folytató, életigenlő fiatalokat neveljünk.
- Döntőnek tartjuk a tapasztalatszerzést a tanulási folyamatban, az alapvető eszköztudás megszerzését, a különböző kommunikációs eszközök használatát, a megismerés egyes módszereinek elsajátítását, a tanulás kreatív útjainak középpontba állítását.
- Metodikánkban a belső differenciálás, a gyermekek érdemi választási-döntési lehetőségeinek biztosítása, az alkotási kedv felkeltése és megőrzése kiemelten szerepel.

Gyermekközpontú iskola megvalósítása a célunk, ahol diák, tanár, tanító- és tanárjelölt egyaránt jól érzi magát, ahol érték a tudás, a segítőkészség, egymás tisztelete, ahol követelünk a gyermektől, képességeinek kibontakozása, fejlesztése érdekében, ahol mindezt a szülőkkel való szoros együttműködésben tesszük, ahol minden kisgyermek, minden területen a saját tempójában fejlődhet.

Tanulóink évente sokféle **szakkör és diákkör** közül válogathatnak. A tehetségesek ezen kívül iskolai pályázatokon és egyéb versenyeken, vetélkedőkön vehetnek részt. A lemaradókat a korrepetálásokon kívül fejlesztő foglalkozásokon segítjük a beszéd- és írásproblémák korrigálásában, illetve megszüntetésében.

A **napközi otthonban** is magas színvonalú nevelőmunka folyik. A házi feladatok elkészítésén túl fokozatosan megtanulnak tanulni, és megtanulják hasznosan eltölteni a szabadidejüket a kisiskolások. Szabadidő-szervező is

segíti annak a programválasztéknak az alakítását, amely során színes iskolai élet részesei lehetnek tanulóink. A korosztályi jellemzők szerint tartjuk meg a néphagyományokat (szüreti mulatság, Márton- és Gergely-járás, téli ünnepkör ünnepei stb), a kulturális megemlékezéseket (mesenap, magyar dráma napja, zenei világnap, televízió világnapja, a magyar kultúra napja, színházi világnap, költészet napja, Föld napja stb). A nagyobb, egész iskolát vagy tagozatot érintő programok is közösségteremtő erejűek: gólyatábor és gólyabál, karácsonyi hangverseny, farsang, szalagavató stb.

Iskolánkban élénk a **sportélet**, tanulóink többféle sportolási lehetőség közül választhatnak; számtalan sporteredménnyel büszkélkedhetnek: a kerületben évente megrendezett diákolimpia dobogós helyezettjei.

Tanulóink zökkenőmentes előrehaladását, tehetségük kibontakoztatását főállású **pszichológus és fejlesztőpedagógus**, félállású **gyógytornász** segíti.

Az **általános iskola** tanítói, szaktanárai kiemelkedő pszichológiai, pedagógiai, módszertani tudással rendelkeznek, a tantermek otthonosak, barátságosak, felszereltségük kiváló.

A 2010/2011-es tanévben indítjuk el felmenő rendszerben első és második osztályosok számára a „**Játssz és fejlődj!**” **programot** heti egy órában. Az új tantárgy napi használatra a „tarkabarka” nevet kapta. Tartalmában a matematikai és a zenei kreativitás kombinációjára ad lehetőséget, amelynek további hozadéka, hogy forrása minden anyanyelvi képesség fejlesztésének is. Ezeken az órákon a gyermekek **zenei és logikai készségfejlesztő játékok**, valamint **zenehallgatás** során pillanthatnak bele a matematika és a zene világába. Vagyis új elsősainknak a matematikai és zenei játékok örömet, a megismerés izgalmát, az alkotás szépségét kínáljuk legkedvesebb tevékenységükre, a játékokra építve.

A 2010/2011-es tanévben **három első osztályt** indítunk, osztályonként 26-28 tanulóval. A gyerekeket felvételi és előzetes beszélgetés nélkül vesszük fel. Az iskolánk felvételi körzetébe tartozó tanulóknak helyet biztosítunk. A felvételnél a továbbiakban előnyt élveznek azok a gyerekek, akiknek testvére

intézményünkben tanul. Azoktól, akik nem tartoznak a fenti csoportokba, írásos jelzést kérünk arról, hogy gyermeküket hozzánk szeretnék beíratni. Szerepeljenek ebben a gyermek adatai, valamint a szülők elérhetősége. Ez azért szükséges, mert az iskola életét, munkáját bemutató foglalkozások időpontjáról mindenkit értesítünk. A beiratkozás április végén lesz, ennek pontos idejéről és a szükséges dokumentumokról az iskola bejáratára kitett felhívásból és honlapunkról értesülhetnek majd.

Középiskolánk azoknak a tanulóknak kíván továbbtanulási lehetőséget biztosítani, akik tanulmányaikat felsőoktatási intézményben kívánják majd folytatni, s a közismereti tárgyakon kívül az informatika és a közgazdaságtan iránt is érdeklődnek. Évfolyamonként két párhuzamos osztályunk közül az egyik osztály gimnáziumi, a másik szakközépiskolai képzést nyújt.

A tanári közösség magas szintű szakmai és módszertani elismerését jelenti, hogy az Eötvös Loránd Tudományegyetem különböző karairól egyetemi hallgatók végzik itt tanítási gyakorlatukat. Alapelvünk ugyanakkor nem a kizárólagos elitképzés, hanem a segítő és fejlesztő odafigyelés minden egyes tanítványunkra.

A **gimnázium négy évfolyamán** az általános műveltséget megalapozó, valamint az érettségi vizsgára (közép- és emelt szinten) és a felsőfokú tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés és oktatás folyik. A tanulók két idegen nyelvet (**angolt és németet**) tanulnak alap- és emelt szinten, bontott csoportban. Szintén csoportbontásban tanítjuk a matematikát, az informatikát, és a testnevelést. Fakultációs órák keretében biztosítjuk az **emelt szintű érettségire** való felkészítést.

Az **öt évfolyamos szakközépiskola nyelvi előkészítő osztálya** intenzív **angol, illetve német nyelvi képzést** biztosít heti 14 órában. A biztos nyelvtudás lehetőséget ad arra, hogy a diákok **előrehozott érettségi vizsgát** tegyenek idegen nyelvből.

A szakközépiskolában az általános műveltséget megalapozó oktatás részeként felkészítjük diákjainkat az érettségire, a felsőfokú tanulmányok foly-

tatására, illetve a szakmai képzésbe való bekapcsolódásra. Ezen a tagozaton a tanulók informatika tantárgyból már a nyelvi előkészítő tanév elvégzése után **ECDL-vizsgát** tehetnek. Iskolánk öt korszerűen felszerelt informatika-tanterme jó lehetőséget biztosít a felkészüléshez. Diákjaink a 11. osztályban **vállalkozási ismereteket**, a 12. és 13. osztályban elméleti és alkalmazott **közgazdaságtant** tanulnak.

A 10. osztálytól fakultáció vagy tanfolyam formájában választható a **második idegen nyelv**. Fakultációs órák keretében itt is biztosítjuk az emelt szintű érettségire való felkészítést. Az itt tanultak elősegítik a sikeres felvételi vizsgát a felsőoktatási intézményekbe.

Érettségi után iskolánkban lehetőség nyílik nappali rendszerű szakmai képzésre is. Az **informatikai alkalmazásfejlesztő szakon** két év alatt **emelt szintű szakképesítést** szerezhetnek a továbbtanulók. Az elméleti oktatást szakmai gyakorlat teszi teljessé. A képzésben nemcsak a nálunk érettségizettek, hanem mindenki részt vehet, aki megfelelő előképzettséggel (érettségi bizonyítvánnyal, idegen nyelvi, informatikai ismeretekkel) rendelkezik. A szakképesítés megszerzéséhez szükséges idegen nyelvi képzést az iskola biztosítja.

Ismerkedési lehetőségek iskolánkkal

Programok a leendő első osztályosoknak és szüleiknek:

Helyszín: 1126 Budapest, Kiss J. altb. u. 42-44.

Játékos zenei, kézműves és képességfejlesztő foglalkozások:

2010. január 29.	16.30 - 17.30
2010. február 26.	16.30 - 17.30
2010. március 26.	16.30 - 17.30

**Iskolabemutató:
2010. március 19.**

- | | |
|--------------|---|
| 8.00 | Tájékoztató az iskola nevelő-oktató munkájáról
Előadó: Kálmánné dr. Bors Irén igazgató |
| 9.00 - 12.00 | Bemutató órákat tartanak a leendő első osztályokban tanító kollégák |

Iskolánk közössége szeretettel várja a leendő kisdíákokat!



SEMMEIWEIS EGYETEM GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

Igazgató: Szabó Zsuzsa

Cím: 1125 Budapest, Diana utca 35-37.

Telefon: 275-5780, 395-2108/32

E-mail: titkarsag@sotegyak.sulinet.hu

Honlap: www.sotegyak.com



Tisztelt Szülők!

Az iskolaválasztás, iskolakezdés minden családban izgalmas napokat jelent, hiszen döntésükkel hosszú távon meghatározzák gyermekük iskolai életét, tanuláshoz, emberi értékekhez való viszonyulását. Döntésük kialakításához szeretnénk segítséget adni az iskola bemutatásával és a programajánlóval.

Hol található iskolánk, hogyan lehet megközelíteni?

A Semmelweis Egyetem Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium (volt Diana Utcai Általános Iskola és Gimnázium) a XII. kerület nagyon szép zöldövezetében, a Szent Orbán tértől másfél percre található.

Könnyen elérhető más kerületekből is, mert a Déli pályaudvartól két megállóra van a 90 és 90/a jelzésű busszal, de megközelíthetők vagyunk a 102 és a 212 jelzésű buszokkal is.

Iskolánk udvarai és sportpályái kiváló lehetőséget nyújtanak arra, hogy a gyermekek a szünetekben és a testnevelés órákon is jó levegőn lehessenek. A fenntartó Semmelweis Egyetem beruházásában a hegyvidéki önkormányzat támogatásával az idei tanévben **többfunkciós sportpályát** adtunk

át iskolánk udvarán. A legmodernebb technikával kialakított gumiborítású pályát délelőtt az iskolások, este és hétvégén a kerületi sportbarátok használhatják.

Miben különbözünk a többi iskolától?

Budapest Hegyvidék XII. kerület Önkormányzata 2005. augusztus 1-jétől átadta az iskolát a Semmelweis Egyetem fenntartásába, hogy az egyetem **Testnevelési és Sporttudományi Karának** (TF) képzési struktúrája alapján **gyakorló iskolaként** működjön a jövőben.

Ezzel iskolánk fennállásának 25. tanévétől az új fenntartó által meghatározott sajátos feladatot lát el.

Lényeges változás életünkben, hogy a 2006/2007-es tanévtől az **ELTE Pedagógiai és Pszichológiai** karának hallgatói is nálunk végzik tanítási gyakorlatukat és vizsgatanításukat a közismereti tárgyakban.

Az iskola 12 és 13 évfolyamos, angol, német, informatika és testnevelés emelt szintű oktatással. A 9. évfolyamon egyik osztályunkat angol nyelvi előkészítő osztályként indítjuk a nyelvet minél hamarabb megtanulni kívánók számára (heti 15 angol óra). Második nyelvként választható nyelvek a német és a spanyol.

Iskolánk gyakorló iskolaként fővárosi beiskolázású lett, és bármelyik kerületből felvehetjük a gyerekeket.

A 2010-2011-es tanévben két első osztályt indítunk az alsó tagozaton várhatóan 26-28 tanulóval.

Az 1.a osztály sajátossága a rajz, technika, környezetismeret tantárgy tanítására épülő kreatív egész napos tevékenység megvalósítása.

Az 1.b osztály sajátossága a komprehenzív szemléletre épülő eltérő tanulási ütemhez alkalmazkodó egész napos nevelés.

Az iskola jellegéből fakadóan kiemelt helye van a tantárgyak között a testnevelésnek, hiszen minden évfolyamon négy testnevelés órája van a tanulóknak. Aki ide jár, vagy ide jelentkezik, annak nem kell versenyszerűen

sportolnia, de számíthat arra, hogy az itt tanítók a legjobb szakmai színvonalon végzik munkájukat, odafigyelnek a gyerekek egyéni adottságaira, és mindent megtesznek azért, hogy kialakítsák a rendszeres testmozgás igényét, mely életük minőségére döntő hatással lesz. Az iskola diáksport egyesülete délután különböző sportkörökkel ad erre lehetőséget. Ezek: röplabda, foci, kosárlabda, torna, ritmikus gimnasztika, falmászás.

Mit nyújtunk leendő tanulóinknak?

- Az olvasástanítás szintetizáló-analizáló módszerrel történik.
- Első osztály második félévétől angol nyelvet tanítunk.
- Tanítóink nagy hangsúlyt helyeznek a differenciált képességfejlesztésre, esélyegyenlőséget, a szorongásmentes nevelést tartják munkájukban a legfontosabbnak.
- Az úszásoktatás második osztályban a Testnevelési Egyetem uszodájában történik.
- Idegen nyelvek és informatika (5. osztálytól) oktatása csoportbontásban
- Eredményesen készítjük fel tanulóinkat a tanulmányi versenyekre.
- Rendszeresen visszük a gyermekeket színházba, múzeumba.
- Az iskolai diáksport-egyesület (Orbánhegyi DSE) sportkörein speciális sportolási lehetőségeket biztosítunk (röplabda, kosár, torna, foci, stb.).
- Nyári és téli táborokat szervezünk.
- A kerületi zeneiskola szolfézs, zongora, hegedű óráit helyben tartja.
- Hitoktatást is biztosítunk.
- Kiemelt szintű sakkoktatás folyik.

Mikor ismerheti meg iskolánkat?

Minden érdeklődőt szívesen látunk **2010. március 10-én a nyílt napon 8-11 óra között**, melyen bemutatjuk iskolánkat, illetve megismerkedhetnek a leendő tanítókkal. A testnevelés órán bepillanthatnak iskolánk sportéletébe.

2010. április 17-én 10 órakor családi sport délelőttöt tartanak tanítóink és testnevelő tanáraink, melyre sok szeretettel várjuk a szülőket és a leendő első osztályos gyermekeket.

Iskolánk **honlapján** folyamatosan tájékozódhatnak az itt folyó munkáról, s a legfontosabb eseményekről.

Szeretettel várjuk a leendő első osztályosokat!

Érdeklődni és bejelentkezni folyamatosan Eperjessyné Szabó Ilona iskolatitkárnál lehet a 395-2108, 275-5780 telefonszámon.

Kérjük, éljenek ezekkel a lehetőségekkel!

ISKOLÁK KÖRZETEI

Körzet száma	Iskolák neve
1	ARANY János Általános Iskola és Gimnázium
2	JÓKAI Mór Általános és Német Nemzetiségi Iskola
3	ELTE Gyakorló Általános Iskola és Középiskola
4	TAMÁSI Áron Általános Iskola és Német Két Tannyelvű Nemzetiségi Gimnázium
5	NÉMETVÖLGYI Általános Iskola
6	VÁROSMAJORI Gimnázium és Kós Károly Általános Iskola
7	VIRÁNYOS Általános Iskola
8	ZUGLIGETI Általános Iskola

Körzet	Utca	Körzet	Utca
4	Abigél	3	Bán
5	Abos utca, lépcső	5	Bartha
5	Abos lépcső	1	Bazin
1	Ács	8	Beatrix
6	Acsády Ignác	3	Beck. Ö. Fülöp
2	Ada	3	Beethoven
2	Adonisz		Béla király út
1	Adorján út	2	26-ig
1	Adorján köz	8	27-től
2	Agancs út	2	Bérclejtő
5	Agárdi út	6	Bíró
1	Ágnes út	1	Borbála lépcső
8	Alkony út: páratlan 1-21	5	Böszörményi út
2	páratlan 23-tól	3	Brassai Sámuel
8	páros 2-18	1	Breznó lépcső
2	páros 20-tól	7	Budakeszi út páros
	Alkotás	8	Bükkös út
1	páratlan 1-27	5	Bürök
3	páratlan 29-47	2	Cédrus
1	páratlan 49-53	8	Cinege út
3	páros	6	Csaba
6	Alma	6	Csemegi
5	Álom	8	Csermely út, lépcső
7	Alsó Svábhegyi út	7	Csiga út
1	Ámor	2	Csillagvizsgáló út
5	Apor Vilmos tér		Csillagvölgyi út
1	Arató utca, köz	8	23-ig
7	Árnyas köz	2	24-től
7	Árnyas út	2	Csille tér
3	Avar u. páratlan oldal 1-29.	2	Csillebérci út, tábor

Körzet	Utca	Körzet	Utca
8	Csipke út	2	Erdő ösvény
2	Csíz	2	Erzsébet kilátó út
2	Csonka	2	Evetke
4	Csorna	1	Farkasréti tér
1	Csörsz	2	Farkasvölgyi út
2	Dalma út	2	Felhő
7	Dániel köz	7	Felső Svábhegyi út
7	Dániel út	2	Fenyő ösvény
1	Denevér út	7	Fészek
1	Denevér köz	4	Fodor utca
4	Deres	4	Fodor lépcső, lejtő
3	Derkovits Gyula	6	Fogaskerekű
2	Devecseri Gábor park	1	Futrinka
4	Diana köz	2	Fülemile út
2	Diana: páratlan 1-25	1	Fürj
4	páratlan 27-től	6	Gaál József út
2	páros 2-10/c	2	Gábor Áron utca
4	páros 12-től	1	Gesztenyés kert
6	Diósárok köz	5	Galántai
	Diósárok út	7	Galgóczy köz
7	5-ig	7	Galgóczy u.
6	6-től	1	Gálszécs
8	Disznófő út	1	Gébics
4	Dobsinai	2	Gereben
3	Dolgos	7	Gím
1	Edvi Illés út, utca	7	Glatz Oszkár
1	Edvi Illés utca	2	Glória lépcső
2	Eötvös út	5	Goldmark Károly: 1-12
1	Érdi út: páratlan	6	13-tól
1	páros 18-tól	2	Golfpálya út

Körzet	Utca	Körzet	Utca
5	Greguss	1	Hó
5	Gyimes	2	Hollós út
6	Gyógyfű	5	Hollósy Simon
2	Gyöngyvirág út	1	Hóvirág út, köz
	György Aladár	1	Hörcsög
7	páratlan 1-33	8	Hunyad köz, lejtő
7	páros 2-44	8	Hunyadorom lépcső
8	páratlan 35-től	2	Ibolya ösvény
8	páros 46-tól	6	Ignotus
2	Gyopár ösvény	1	Irhás árok
3	Győri út	8	Irtás
2	Hableány		Istenhegyi út
7	Hadik András	5	páratlan 1-11
1	Hajnalka	5	páros 2-22
6	Hajnóczy József	2	páratlan 13-79
2	Hangya lépcső	2	páros 24-72
2	Hangya	2	páratlan 81-től
8	Harangvölgyi út	2	páros 74-től
	Határőr út	2	Istenhegyi lépcső, lejtő
6	páratlan 1-47		Jagelló út
6	páros 2-62	1	páros 2-től
5	páratlan 49-től	1	páratlan 9-15
5	páros 64-től	8	Janka út
	Hegyalja út	2	Jánoshegyi út
1	páratlan 45-től	1	János Zsigmond
1	páros 70-98	8	Járőr
1	páros 132-164	2	Jenő
2	Hegyhát út	6	Józsa Béla köz
2	Hegyhát lépcső	2	Juliska út
3	Hertelendy	4	Kakukk lépcső

Körzet	Utca	Körzet	Utca
4	Kakukk út	1	Korompai
2	Kakukkhegyi erdősor	1	Kosztá József
2	Kakukkhegyi út	2	Költő
1	Kálló esperes	6	Krisztina krt.: páratlan 3-35
2	Kalóz út	6	páros 2-8
3	Kapitány	1	Kulacs
6	Karap	6	Kútvölgyi lejtő
2	Karthauzi utca, köz		Kútvölgyi út
7	Karvaly	6	páratlan 1-13
1	Kázmér lejtő, út	6	páros 2-22
5	Kék Golyó	7	páratlan 15-49
4	Kempelen Farkas	7	páros 24-48
3	Kernstock Károly tér	8	50-től
1	Kepe lépcső	7	Kuruclesi út
	Kikelet	1	Kuvik
8	páratlan 1-41.	2	Laura út
8	páros 2-32/a	2	Lepke ösvény
2	páratlan 43-tól	1	Lejtő út
2	páros 34-től	7	Lelesz
1	Kikerics	5	Levendula
5	Királyhágó tér	1	Lidérc utca, köz
5	Királyhágó	2	Liliom ösvény
7	Kisdobos köz	1	Liptó
7	Kiss Áron	2	Lóránt köz
	Kiss János altábornagy	2	Lóránt út
3	1-49	2	Madár lépcső
5	50-től	2	Magasút, dűlő
6	Kissvábhegyi út, utca	1	Magasúti köz, lejtő
3	Kléh István	2	Magos dűlő
2	Konkoly Thege M. út	6	Magyar Jakobinusok t.

Körzet	Utca	Körzet	Utca
7	Márffy Ödön	2	Nagykapos
5	Margaréta	1	Nagysalló
6	Maros	7	Napos út
4	Mártonfa	5	Nárcisz: páratlan 1-29.
2	Mártonhegyi út: páratlan 1-15.	5	páros 2-4.
4	páratlan 15-től	5	páros 6-26.
2	páros 2-12.	4	páratlan 31-től
4	páros 14-46	4	páros 28-tól
5	páros 48-tól	2	Nevenincs utca
4	Mártonlak	5	Németvölgyi lépcső
4	Mártonvölgy	5	Németvölgyi út: páratlan 1-57
3	Márvány	5	páros 2-78
2	Mátyás király út, köz	1	páratlan 59-81
2	Mátyás király köz	1	páros 80-132
5	Matyó	4	páratlan 83-tól
2	Melinda út	5	Nógrádi utca
2	Menyét út	5	Nógrádi köz
4	Méra	2	Normafa út
1	Meredek páratlan	2	Nőszírom
7	Mese utca, köz	1	Oltvány köz
7	Mese köz	2	Óra út, köz
1	Mindenszentek tere	5	Orbánhegyi út
1	Moha	8	Orgona ösvény
2	Mókus ösvény	2	Ordas köz
7	Monda	2	Ordas út
6	Moszkva tér 12-21.	4	Ormódi
4	Muskátli	1	Ördögszikla út
2	Művész út	1	Ördögszikla köz
5	Nagyenyed	1	Öröm
3	Nagy Jenő	2	Őzike út, köz

Körzet	Utca	Körzet	Utca
7	Padka	2	Rege út
	Pagony	7	Remete
5	páratlan 1-13	6	Ribizli lépcső
5	páros 2-24	6	Roskovics
4	páratlan 15-től	2	Rózsa dúlő
4	páros 26-tól	6	Rözse utca, köz
7	Patkó köz	6	Sárospatak út
7	Patkó	1	Sasfiók
4	Pelsőc	1	Sashegyi út
7	Perbete utca	5	Schwartzer Ferenc
2	Perem ösvény	1	Sion lépcső
6	Pethényi köz	1	Sirály
	Pethényi út	4	Sólyom
6	páratlan 1-15	1	Somorjai
6	páros 2-22	2	Sötétvágás
5	páratlan 17-től	5	Stromfeld Aurél út
5	páros 24-től	2	Sugár út
2	Pille köz	6	Susogó
8	Pihenő út	1	Sün
2	Pillangó ösvény	2	Svájci út
2	Pinty	4	Szalánci
2	Pipacs ösvény	2	Szalmavirág
2	Pipiske	6	Szamóca köz
1	Rácz Aladár köz	6	Szamóca
1	Rácz Aladár út	6	Szamos
	Ráth György	8	Szanatórium
5	páratlan 1-11	1	Szánkó
5	páros 2-34	7	Szarvas Gábor út
6	páratlan 13-tól	2	Széchenyi-emlék út
6	páros 36-tól	2	Szegfű ösvény

Körzet	Utca	Körzet	Utca
5	Székács	7	Tordai
2	Szélső utca	4	Tornalja
5	Szendi árok	5	Tóth Lőrinc
5	Szendi	1	Törökbálinti út
5	Szendrő utca	5	Törpe
5	Szendrő köz	2	Trencsényi
5	Szent Orbán tér	2	Tulipán dűlő
2	Szép kilátás út	5	Tusnádi köz
7	Szepesi	5	Tusnádi
6	Szilágyi E. fasor 2-38	2	Tücsök utca, lépcső
8	Szilassy út	2	Tündér lépcső
3	Szoboszlai		Tündér
5	Szolyva	2	páratlan 1-5
4	Szúnyogh út	2	páros 2-8
4	Tállya	2	páratlan 7-től
3	Táltos	2	páros 10-től
4	Tamás köz	2	Tündérhegyi út
4	Tamási Áron	2	Tündérkert
	Tarpatak	3	Ugocsa
7	páratlan 1-5	5	Ügyész
7	páros 2-8/b	4	Vadgalamb
6	páratlan 7-től	7	Varázs
6	páros 10-től	6	Várfok utca
3	Tartsay Vilmos	2	Városkúti út, köz
1	Tatárvirág út, utca	6	Városmajor, Városmajor u.,köz
2	Távcső	1	Vas Gereben
1	Tearózsa	1	Vércse köz
2	Teleszkóp	1	Vércse
2	Temes	1	Veréb
4	Thomán István	6	Vérmező út

Körzet	Utca	Körzet	Utca
2	Vilma	1	Zólyomi lépcső
7	Virányos köz		Zugligeti út
7	Virányos út	7	1-69
7	Visszhang	8	71-től
5	Vöröskő	5	Zulejka
7	Zalai út	5	Zsámbéki
5	Zalatnai	2	Zsibói
5	Zeke	1	Zsigmondy Vilmos
7	Zirzen Janka	2	Zsolna



Készült a
HUNNIAREG Pedagógiai Intézet
Budai Módszertani Központjának
gondozásában, 2010

Felelős kiadó:
Lénárd Gábor
főigazgató

A borítót tervezte:
Ferencz Mihály



Készült a HUNNIAREG Pedagógiai Intézet
Budai Módszertani Központjának gondozásában, 2010