

3. számú melléklet:

Reál munkaközösség véleménye Szerdahelyiné Jászberényi Ágnes igazgatói pályázatáról

Bevezetés

Budapest Főváros XII. ker. Önkormányzatának Képviselő Testülete a 1125 Budapest Virányos út 48. alatt lévő Virányos Általános Iskola közoktatási intézményének vezetői munkakörét pályázaton meghirdette. A pályáztatás oka: a jelenlegi vezetői megbízás lejárt. Az Oktatási és Kulturális Közlönyben megjelent vezetői pályázatra összesen 1 darab pályázat érkezett.

A pályázó: Szerdahelyiné Jászberényi Ágnes

Munkaközösségünk véleményét a döntéshozók segítése céljából alakítottuk ki, melyet a következő szempontok szerint vizsgáltunk:

- Formai és alaki jellemzők;
- A helyzetelemzés és célkitűzések mélysége, relativitása, objektivitása;
- A szakmai és vezetői program koherenciája.

1. Formai és alaki jellemzők

A benyújtott pályázatról megállapítható, hogy Szerdahelyiné Jászberényi Ágnes vezetői felkészültsége, szakmai-pedagógiai gyakorlata, sokszínű tapasztalata alkalmassá teszi a feladat vállalására. A közoktatás vezetői szakképesítés, az eddig megszerzett gyakorlat és tapasztalatok birtokában az újabb pályázat elnyerésének lehetőségével kiteljesítheti vezetői tevékenységét.

A pályamű tagolása, tartalmának színvonala gondos és tartalmas vezetői munkát mutat be a megpályázott iskolába az előző vezetői ciklusról.

2. A helyzetelemzés és a célkitűzések mélysége, realitása, objektivitása

A pályázatból egy a feladatot szolgáltként értelmező pedagógus egészséges önbizalma érezhető. Szerdahelyiné Jászberényi Ágnes tisztában van a saját tudásával, értékeivel, valamint az általa vezetett nevelőtestület eredményeivel.

A pályázó úgy értékeli, hogy mindazokat a célokat és feladatokat, amelyeket a vezetői pályázatában megfogalmazott, alapvetően sikerült megvalósítania. Sikeres éveket tud maga mögött. A bemutatott eredmények szemléletesen tükrözik a testület szakmai fejlődését az eltelt vezetői ciklusok alatt.

Vezetői hitvallását bemutató írásában olyan alapelveket, pedagógiai értékeket fogalmazott meg, amelyek meghatározzák tevékenységét, magatartását és ezek összecsengenek a közoktatás-politika elvárásaival. A pályázó vezetési programjában ötvözi a vezetéselméleti és – módszertani koncepciót az iskola gyakorlati működésének jövődöbéli irányához.

A megfogalmazott alapelvek egy a vezetési ismeretek birtokában lévő pályázót mutat be, aki képes megvalósítható és konkrét célokat kitűzni. Szakmai programja épít az eddig elért eredményekre, melyben központi helyen szerepelnek az intézményben tanuló diákok.

Összegzés

Pályázatából egy komplex, hatékony nevelői tevékenységet végző intézmény képe bontakozik ki. A helyzetelemzés korrekt, reális, logikus, a vezetői program szakszerű, érdemes arra, hogy lehetőséget kapjon a leírtak megvalósítására.

Kothencz Edit

Reál munkaközösség vezető